

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Большеаксинская СОШ»

Приказ № 48 от 30 марта 2024г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БОЛЬШЕАКСИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ДРОЖЖАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
протокол № 7 от 30.03.2024 года

Содержание

Введение	3
I. Аналитическая часть	4
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
1.2. Система управления организации	4
1.3. Особенности организации образовательного процесса.....	10
1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11
1.5. Информация о востребованности выпускников	42
1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	42
1.7. Кадровое обеспечение образовательной организации.....	47
1.8 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения.....	52
1.9. Материально-техническая база	53
II. Показатели деятельности МБОУ «Большеаксинская СОШ» за 2023 год.....	54

Введение

Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Большеаксинская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан представляет отчет по самообследованию за 2023 год.

Цель проведения самообследования:

-обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

А также при самообследовании проводится:

- анализ условий образовательного процесса и результатов образовательной деятельности МБОУ «Большеаксинская СОШ»,
 - выявление проблем функционирования и развития школы, определение тактических задач развития в 2024 году;
 - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности школы.

Представлены достигнутые результаты, выявлены проблемы и сформулированы предложения по ключевым направлениям развития школы за 2022 год. Отчет предназначен для учредителя, органов управления образования, педагогической, родительской общественности и размещается на официальном сайте МБОУ «Большеаксинская СОШ».

Нормативно-правовой базой для создания отчета являются:

Федеральный закон РФ № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (п. 3.13 ст. 28, п. 2.3 ст. 29)

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 г. № 1218)

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями от 15.02.2017 г. № 136)

– Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» (с изменениями и дополнениями от 20.10.2015г. № 1120, от 17.05.2017г. № 575, от 07.08.2017г. № 944, от 29.11.2018г. № 1439)

– Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» (с изменениями и дополнениями от 02.02.2016г. № 134, от 27.11.2017г. № 1968)

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большеаксинская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан
Руководитель	Мутин Юрий Сергеевич
Адрес организации	422482, Республика Татарстан, Дрожжановский район, село Большая Акса, ул. Октябрьская, дом 47
Фактический адрес организации	422482, Республика Татарстан, Дрожжановский район, село Большая Акса, ул. Октябрьская, дом 47
Телефон	8(84375)32127
Адрес электронной почты	Sba.Drz@tatar.ru; bolshayaaksa@yandex.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1886 год
Лицензия	Серия 16 Л01 No 0004705 регистрационный No 8693 дата выдачи "22" сентября 2016 г срок действия: бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А01No 0001120 регистрационный No 4008 Срок действия: бессрочная

МБОУ «Большеаксинская СОШ» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

Основные задачи на каждом уровне образования формируются, исходя из психологических характеристик обучающихся определённого возраста. В школе особое внимание уделяется гармоничному развитию, воспитанию общечеловеческих ценностей, формированию базовой культуры обучающихся, укреплению здоровья, оказанию помощи в саморазвитии каждого школьника.

В современных условиях укрепляется связь школы с дошкольными, внешкольными учреждениями, вузами как основа создания и развития единого педагогического комплекса. Вместе с тем осуществляется профильность и разноуровневость обучения, разрабатываются и отбираются наиболее эффективные технологии обучения.

Основным видом деятельности МБОУ «Большеаксинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школой реализуются образовательные программы дополнительного образования детей.

1.2. Система управления организации

Управление в МБОУ «Большеаксинская СОШ» осуществляется в соответствии с Законами РФ и РТ «Об образовании», «Типовым положением об общеобразовательном учреждении», Уставом МБОУ и иными локальными актами на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и уставу МБОУ «Большеаксинская СОШ». Общество, родители, учителя, ученики являются участниками управления школой.

Основными формами самоуправления являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, ученическое самоуправление. Система управления школы представлена следующими структурами:

Первый уровень структуры – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор школы определяет стратегию развития школы, представляет ее интересы в государственных и общественных инстанциях. Несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы.

На втором уровне структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционирует педагогический совет школы. Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития, рассматривает проблемы, подготовленные администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителей директора.

Заместитель директора по учебной работе осуществляет: управление функционированием школы, контролирует выполнение государственных стандартов образования, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования и отслеживает проведение онлайн - мониторингов и онлайн уроков. Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную работу с детьми, работу органа ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в школе, отслеживает уровень воспитанности обучающихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями и за работу школьного сайта. Контролирует состояние и проблемы работы учащихся и родителей в системе «Электронного образования».

Четвертый уровень организационной структуры – уровень учащихся. По содержанию – это уровень оперативного управления, но из-за специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем самоуправления. Иерархические связи по отношению к субъектам третьего уровня предполагают курирование, помощь, педагогическое руководство как создание условий для превращения ученика в субъект управления.

Информационно-коммуникационные технологии с каждым днем все больше проникают в различные сферы образовательной деятельности. Этому способствуют, как информатизация общества и необходимость подготовки специалистов, так и распространение в учебных заведениях современной компьютерной техники и программного обеспечения.

Деятельность образовательного учреждения непосредственно зависит от того, в какой степени руководитель и его заместители владеют информацией, как быстро они могут обработать информацию и довести ее до сведения участников образовательного процесса. Использование ИКТ в управлении образованием МБОУ «Большеаксинская СОШ» позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Также применение информационно-коммуникационных технологий приводит к достижению качественно новых образовательных результатов, ускоряет процесс управленческой деятельности и, в целом, повышает ее эффективность. Деятельность руководителей в образовательных учреждениях требует от них решения поставленных временем задач, постоянного анализа текущего состояния дел. Следовательно, вся управленческая деятельность связана с информацией и информационными процессами. Кроме того, применение информационно-коммуникационных технологий в управлении образованием снижает затраты времени специалистов на осуществление функций анализа и контроля, сбор и обработку информации, повышает оперативность и качество принимаемых управленческих решений,

позволяет руководителям использовать безбумажные технологии. А так же способствуют росту профессионального мастерства руководителей, повышению эффективности обработки и представления необходимого материала.

1.3. Особенности организации образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБОУ «Большеаксинская СОШ» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Формы получения образования и формы обучения в МБОУ «Большеаксинская СОШ»

№ п/п	Форма получения образования	Уровень образования	Наименование программы	Форма обучения	Нормативный срок обучения
1	Образовательная деятельность осуществляется в МБОУ «Большеаксинская СОШ»	начальный	Начальное общее образование	очная; обучение на дому	4
2		основной	Основное общее образование	очная;	5
3		средний	Среднее общее образование	очная	2

Динамика контингента обучающихся

Класс	Количество учащихся		
	2021 год	2022 год	2023 год
1	6	7	2
2	9	6	7
3	12	10	7
4	15	13	10
Начальный уровень	42	36	26
5	10	21	20
6	15	10	22
7	19	15	10
8	16	19	15
9	13	16	19
Основной уровень	73	81	86
10	8	7	2
11	2	7	7
Средний уровень	10	14	9
Итого	125	131	121
Класс комплектов	11	11	12

Режим образовательной деятельности. Учреждение работает по 6-дневной рабочей неделе в одну смену. Режим работы: с 07.00. до 17.00. (10 часов). В воскресенье и праздничные дни учреждение не работает.

Организация питания.

Обучающиеся 1-11 классов 100% охвачены горячим питанием.

Продолжительность учебного года и каникул.

Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет не более 33 недель в 1 классе, не менее 34 недель для обучающихся 2-11 классов без учета сроков итоговой аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Продолжительность урока (академический час) во всех классах не должна превышать 45 минут, за исключением 1-го класса, в котором продолжительность регламентируется «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Социальный статус семей обучающихся

МБОУ «Большеаксинская СОШ» посещают обучающиеся из 87 семей. Из 53 семей в школу посещает 1 обучающийся, из 31 семей -2 обучающихся, из 3 семей - 3 обучающихся. В школу посещают 50 обучающихся из 29 многодетных семей, 7 обучающихся из 5 неполных семей.

Виды реализуемых ООП

Образовательная организация реализует основные общеобразовательные программы:

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Большеаксинская СОШ» реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371).

В образовательной организации используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ.

Также образовательная организация реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

С сентября 2020 года в образовательной организации организовано обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающегося 4 класса (РАС).

С сентября 2023 года также организовано обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающегося 5 класса (РАС).

Реализуемые Федеральные государственные образовательные стандарты

В МБОУ «Большеаксинская СОШ» реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты:

1-2 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286

3-4 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 N 373, с изменениями и дополнениями

5-6 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 287

7-9 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 1 февраля 2011 года, регистрационный N 19644

10-11 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, зарегистрированный в Министерстве юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 года, регистрационный N 24480

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням образования в очной форме

Учебный год	Количество учащихся		
	2021 год	2022 год	2023 год
Начальное общее образование	40	34	26
Основное общее образование	73	81	86
Среднее общее образование	10	14	9
Итого	123	129	121

Учебный план

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и время, отводимое на их изучение. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

-увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;

-введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

Учебный план освоения образовательных программ начального общего образования в 1-4 классах ориентирован на 4-летний нормативный срок

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21. учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, ориентирован на 33 учебные недели:

- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 45 минут каждый с обязательным проведением двух физкультминуток по 1,5—2 мин каждая;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

II - IV классы работают в режиме шестидневной учебной недели. Данный режим работы обеспечивает выполнение обязательной части и использование части, формируемой участниками образовательного процесса в соответствии с интересами и потребностями учащихся, ориентирован на 35 учебных недель. Продолжительность урока – 45 минут.

Рабочие программы по предметам учебного плана реализуются посредством УМК «Школа России» (I-III классы), «Перспектива» (IV класс). В МБОУ «Большеаксинская средняя общеобразовательная школа» Дрожжановского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является Русский язык. По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного (чувакского) языка и родной (чувакской) литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ. При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей («Основы светской этики») осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный план освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели. Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В 7-9 классах с 1 сентября 2023 года в соответствии с ФОП ввели предмет «Вероятность и статистика»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Все предметы учебного плана оцениваются по четвертям. Учебные курсы являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Учебный план освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план для 10-11 классов реализуется в рамках ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями), в 10классе реализуется естественно-научный профиль. Обязательная часть учебных планов соответствует обновленному стандарту, в

11 классе – естественно-научный профиль. С учётом каникул, выходных дней и государственных праздников продолжительность учебного года устанавливается 34 учебные недели. Продолжительность урока в 10-11 классах составляет 45 минут.

При формировании учебного плана в 10-11 классах учитывалось мнение родителей, контингент обучающихся, их потребности, потенциальные возможности педагогического коллектива и материально-технической базы школы.

Направления дополнительных общеразвивающих программ

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МБОУ «Большеаксинская СОШ» реализует образовательные программы дополнительного образования. Все дополнительные общеразвивающие программы реализуются за счет бюджетных средств. С 1 марта 2023 года в соответствии с Приказом Минпросвещения №629 от 27.07.2022 внесены изменения в условия организации дополнительного образования, в том числе для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов.

В МБОУ «Большеаксинская СОШ» реализуются: дополнительные общеразвивающие программы социально - гуманитарной направленности - 21 обучающийся, дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности - 21 обучающийся, дополнительные общеразвивающие программы художественной направленности - 44 обучающихся.

Кроме того через ДЮСШ в школе ведутся спортивные секции по бадминтону и мини-футболу, с охватом 26 обучающихся.

Охват обучающихся дополнительным образованием по ДООП школы составляет 71%.

Прием в школу в 2023 году

В 2023 году в школу было принято 2 первоклассников. Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Перевод

С 1 сентября 2023 года перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 6 апреля 2023 года №240. В соответствии с Порядком разработана Справка о периоде обучения с указанием периода обучения, успеваемости, перечня и объема изученных предметов, отметок по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Особенности организации образовательного процесса

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения. Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности, общественно

полезный труд планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

Обновлены **Правила внутреннего распорядка обучающихся:** разделы «Дисциплина на учебных занятиях» и «Правила поведения в образовательной организации», также введен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев.

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Уровень учебных достижений учащихся (анализ успеваемости и качества знаний учащихся)

С целью диагностирования учебного процесса, выявления сильных и слабых сторон работы педагогов, уровня обученности учащихся в школе осуществлялся мониторинг качества знаний и качества обучения на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Начальный уровень:

	количество учащихся 1-4 классов		
	2021г.	2022г.	2023г.
Начальный уровень	42	36	26

В 2023 году в начальной школе обучалось 26 обучающихся. Качество знаний в начальной школе (2-4 классы) составляет **54,17%**, успеваемость – 100%. В первых классах безотметочная система. Освоили программу начального общего образования 100 % учащихся. Результаты успеваемости и качества знаний представлены в таблице.

Для осуществления количественного и качественного анализа результатов реализации образовательных программ в процессе обучения проведен мониторинг качества знаний учащихся школы. Результаты успеваемости и качества знаний учащихся представлены в таблицах в сравнении за 3 года.

Успеваемость обучающихся (2-4 классы)

Уровень образования	2021 год	2022 год	2023год
начальное общее образование	100%	100%	100%

Качественный анализ успеваемости обучающихся школы дополняется исследованием качества их знаний (см. таблицу).

Качество знаний обучающихся школы (2-4 классы)

Уровень образования	2021 год	2022 год	2023 год
начальное общее образование	54,2%	51,72%	54,17%

Как видно из данных, приведенных в таблицах, на уровне начального общего образования качество знания обучающихся по сравнению с прошлым годом повысилось.

Результаты качества знаний учащихся

Классы	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества		Динамика показателей качества
			2022 декабрь	2023 декабрь	
2	7	100	83,33	57,14	-26,19
3	7	100	30	85,71	+55,71
4	10	100	53,85	30	-23,85
2-4	24	100	51,72%	54,17%	+2,45

Снижение показателя качества произошло во втором и четвертом классе начальной школы по сравнению с предыдущим годом.

Необходимо внедрение программ сопровождения обучающихся, где достижения и проблемы обучающихся будет отслеживаться по годам, что позволит вести работу в системе, предупреждать, своевременно выявлять и преодолевать возникающие в процессе обучения и адаптации трудности. Дальнейшее совершенствование качества проведения уроков, с применением новых современных подходов, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания с применением лично-ориентированного подхода. Необходимо обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход в организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включая дополнительные индивидуальные задания слабоуспевающим ученикам).

Основной уровень

	количество учащихся 5-9 классов		
	2021г.	2022г.	2023г.
Основной уровень	73	81	86

В 2023 году на основном уровне обучалось 86 учащихся. Качество знаний на основном уровне составляет **44,19%**, успеваемость – 100%.

Освоили программу основного общего образования 100 % учащихся. Результаты успеваемости и качества знаний представлены в таблице.

Для осуществления количественного и качественного анализа результатов реализации образовательных программ в процессе обучения проведен мониторинг качества знаний учащихся школы. Результаты успеваемости и качества знаний учащихся представлены в таблицах в сравнении за 3 года.

Успеваемость обучающихся (5-9 классы)

Уровень образования	2021 год	2022 год	2023 год
начальное общее образование	100%	100%	100%

Качественный анализ успеваемости обучающихся школы дополняется исследованием качества их знаний.

Качество знаний обучающихся школы (5-9 классы)

Уровень образования	2021 год	2022 год	2023 год
начальное общее образование	50,68% ,	41,98% ,	44,19% ,

Как видно из данных, приведенных в таблицах, на уровне основного общего образования качество знаний обучающихся в динамике повысилось по сравнению с прошлым годом.

Результаты качества знаний учащихся по параллелям

Классы	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества		Динамика показателей качества
			2022 декабрь	2023 декабрь	
5	20	100	42,86	40	-2,86
6	22	100	50	36,36	-13,64
7	10	100	40	50	+10
8	15	100	42,11	46,67	+4,56
9	19	100	37,5	52,63	+15,13
5-9	86	100	42	44,19	+2,19

Снижение показателя качества произошло в 6 классе основного уровня по сравнению с предыдущим годом. Снижение качественного показателя – результат нескольких причин: наличие детей с низкими интеллектуальными способностями, снижение творческой активности учащихся к обучению, нежелание учиться, самоустранение родителей от воспитания своих детей, перекалывание все только на школу, ссылаясь на нехватку времени.

Необходимо внедрение программ сопровождения обучающихся, где достижения и проблемы обучающихся будет отслеживаться по годам, что позволит вести работу в системе, предупреждать, своевременно выявлять и преодолевать возникающие в процессе обучения и адаптации трудности. Дальнейшее совершенствование качества проведения уроков, с применением новых современных подходов, как к содержательной части уроков, так и к выбору образовательных технологий, эффективных методов преподавания с применением лично-ориентированного подхода. Необходимо обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход в организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включая дополнительные индивидуальные задания слабоуспевающим ученикам).

Средний уровень:

	количество учащихся 10-11 классов		
	2021г.	2022г.	2023г.
Средний уровень	10	14	9

В 2023 году на среднем уровне обучалось 9 обучающихся. Качество знаний на среднем уровне составляет **88,89%**, успеваемость – 100%. Освоили программу среднего общего образования 100 % учащихся. Для осуществления количественного и качественного анализа результатов реализации образовательных программ в процессе обучения проведен

мониторинг качества знаний учащихся школы. Результаты успеваемости и качества знаний учащихся представлены в таблицах в сравнении за 3 года.

Успеваемость обучающихся (10-11 классы)

Уровень образования	2021 год	2022 год	2023 год
Среднее общее образование	100%	100%	100%

Качественный анализ успеваемости обучающихся школы дополняется исследованием качества их знаний (см. таблицу).

Качество знаний обучающихся школы (10-11 классы)

Уровень образования	2021 год	2022 год	2023 год
среднее общее образование	90% ,	92,85% ,	88,89% ,

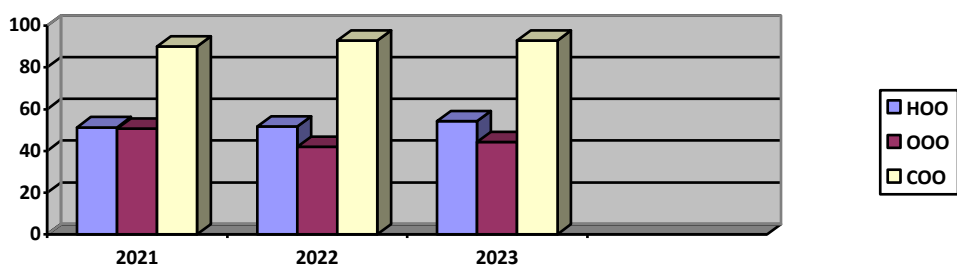
Результаты качества знаний учащихся по параллелям

Классы	Кол-во учащихся	% успеваемости	% качества		Динамика показателей качества
			2022 декабрь	2023 декабрь	
10	2	100	85,7	100	+14,3
11	7	100	100	85,7	-14,3
10-11	10	100	92,85	88,89	-3,96

Как видно из данных, приведенных в таблицах, на уровне среднего общего образования качество знаний обучающихся понизилось. Необходимо обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход в организации самостоятельной работы на уроке, контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам (включая посильные индивидуальные задания слабоуспевающим ученикам).

Сводная таблица показателей качества обучения 2-11 классов

Уровни обучения	год обучения			Динамика
	2021 декабрь	2022 декабрь	2023 декабрь	
НОО	51,3%	51,72%	54,17%	+2,45
ООО	50,68%	42%	44,19	+2,19
СОО	90%	92,85%	88,89	-3,96
по школе	54,2	50	49,5	-0,5%



Сравнивая показатели качества знаний за три года, нужно отметить, что наблюдается незначительное понижение на уровне обучения среднего общего образования.

Результативность образовательной деятельности по учебным предметам

Учебные предметы	Качество знаний по учебным предметам учебного плана %	
	2022 декабрь	2023 декабрь
2-4 классы		
Русский язык	58,6	58,3-
Литературное чтение	75,8	91,3+
Родной (чувашский) язык	62	58,33-
Литературное чтение (чув)	75,9	70,83-
Английский язык	63	69,57+
Математика	58,6	62,5+
Окружающий мир	59,3	79,16+
Физическая культура	89,6	95,8+
Технология	93,1	95,8+
Изо	86,2	95,8+
Музыка	82,8	87,5+
5-9 классы		
Русский язык	59,3	56,98-
Литература	68,75	68,6-
Родной(чувашский) язык	60,5	60,4-
Родная литература	65	65,11+
Английский язык	52,5	54,76+
Математика	50	50
Алгебра	49	52,27+
Геометрия	44,9	50+
Вероятность и статистика		56,81
Информатика	54	56,81+
Физика	51,02	54,55+
Химия	58,82	57,58-
Биология	59,3	50-
География	65,43	65,88+
История	66,6	58,13-
ОДНКНР	76,1	68,18-
Обществознание	67,8	61,54-
Физическая культура	98,77	95,19-
Технология	96,88	95,51-
ОБЖ	97,06	96,97-
ИЗО	100	100
Музыка	100	100
10-11 классы		

Русский язык	100	100
Литература	100	100
Родной язык	100	100
Родная литература	100	100
Английский язык	100	100
Математика	92,8	100
Астрономия	100	100
Информатика	100	100
Физика	92,8	88,8-
Химия	100	100
Биология	100	100
География	100	100
История	100	100
Обществознание	100	100
Физическая культура	100	100
ОБЖ	100	100

Анализируя таблицу нужно отметить, что на начальном уровне обучения отмечается незначительное снижение качества знаний по русскому языку, родному (чувашскому) языку, литературному чтению (чув.). На основном уровне обучения отмечается снижение качества знаний по русскому языку и литературе, родному (чувашскому) языку, химии, биологии, истории, ОДНКНР, обществознанию, физической культуре и ОБЖ. Учителям – предметникам нужно обратить внимание на данные показатели. При необходимости провести индивидуальную работу с обучающимися.

Также следует отметить, что заметно повысилось качество знаний на начальном уровне по литературному чтению, английскому языку, окружающему миру, а на основном уровне по алгебре, геометрии, физике и информатике.

Сравнивая данные показатели с качеством результативности обучения обучающихся по классам можно сказать о несогласованности действий педагогов – предметников и классных руководителей в классах с понижением качества результативности по итогам 2023 года.

В 2024 году необходимо скоординировать действия педагогов в данных классах с целью выявления причин понижения и выработки совместного решения по повышению качества образования.

Приведенная статистика показывает, что успешное освоение основных общеобразовательных программ сохраняется, при этом сохраняется количество обучающихся школы.

Анализируя итоги успеваемости и качества знаний 2023 года можно сделать следующие выводы:

1. Сравнение успеваемости обучающихся в 2023 году с результатами 2022 года на уровне основного общего и среднего общего образования выявило незначительную отрицательную динамику. Чтобы вернуть лидирующие позиции в 2024 году, школа должна обеспечить профессиональный рост педагогов, которые показывают стабильные результаты у обучающихся по предмету. Для этого будут организованы обучающие мероприятия и персональная работа с педагогами, имеющими недостаточные результаты. Также школа планирует на 2024 год систематический контроль успеваемости обучающихся группы риска, чтобы предупредить снижение результатов.

2. В результате анализа успеваемости было выявлено, что уменьшилось количество обучающихся с качественными результатами. Причинами стали недостатки в организации индивидуального подхода и учета особенностей отдельных обучающихся, неиспользованные резервы в работе с обучающимися группы риска и мотивированными

обучающимися. Чтобы повысить качество обучения, школа организует целевое повышение квалификации педагогов с профессиональными дефицитами (работа с обучающимися с низкой мотивацией, применение современных педагогических технологий).

Показатели государственной итоговой аттестации

Итоговое сочинение (изложение) в 2023 году проводилось 6 декабря. Процедура написания итогового сочинения проведена с учетом всех требований по методике его проведения. По всем критериям обучающиеся получили зачет.

В связи с внедрением итогового устного собеседования по русскому языку как допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, с учащимися 9 классов в феврале 2023 года было проведено устное собеседование по русскому языку. Устное собеседование по русскому языку с учащимися 9 классов проведено в соответствии с моделью проведения итогового устного собеседования, рекомендованной ФИПИ. Учащиеся устно выполняли задания контрольно-измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. Все 16 обучающихся были допущены к ГИА.

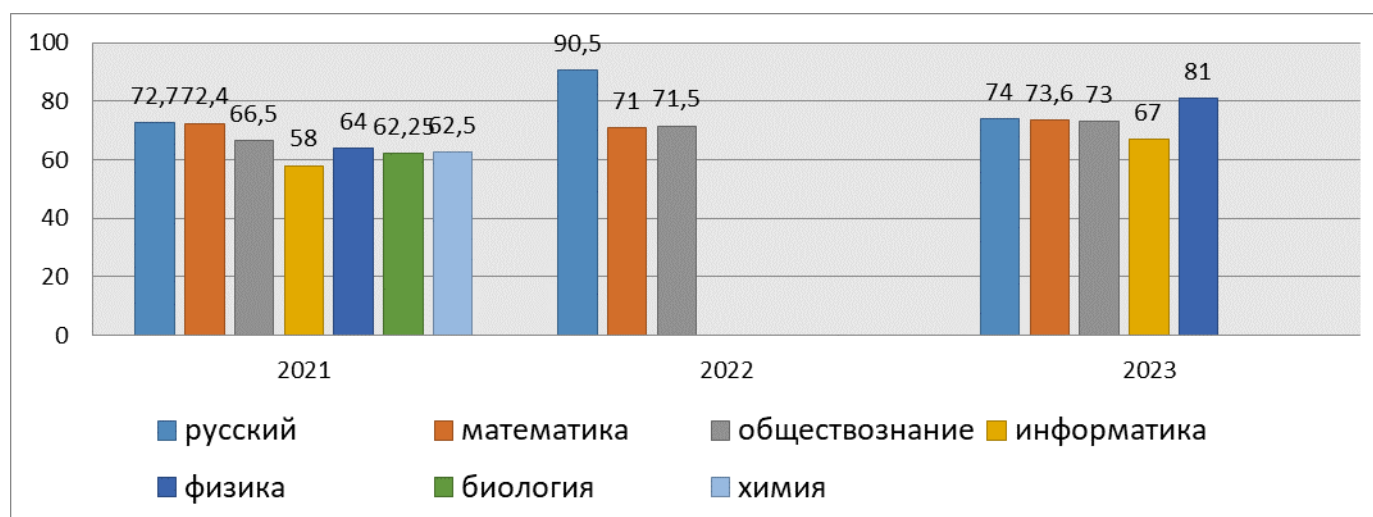
В 2022 - 2023 учебном году в 11 классе обучалось 7 обучающихся. Все обучающиеся написали в декабре 2022 года итоговое сочинение и были допущены к государственной (итоговой) аттестации, все 7 обучающихся получили аттестат о среднем общем образовании, из них 1 обучающаяся получила аттестат о среднем общем образовании с отличием.

Обучающиеся 11 класса сдавали ЕГЭ по русскому языку в формате ЕГЭ, по математике (профильный и базовый уровни) и все обучающиеся преодолели минимальный порог. Предметы по выбору - обществознание, физика, информатика - были сданы со 100% успеваемостью.

Сравнительный анализ результатов экзаменов выпускников 11 класса по школе по предметам за три года

предметы		средний балл 2021 г.			средний балл 2022 г.			средний балл 2023 г.			2022-2023 в сравнении по РТ
		По школе	По району	По РТ	По школе	По району	По РТ	По школе	По району	По РТ	
Русский язык	ЕГЭ	72,7	72,8	74,2	90,5	69,9	72,82	74	70,4	72,01	+2,01
	ГВЭ	4	4,05								
Математика	ГВЭ (база)	4,5	4,27					5	4,38	4,32	
	проф	72,4	58,08	61,47	71	65,95	64,6	73,6	57,8	62,52	+11,8
Обществознание		66,5	62,02	56,4	71,5	65,7	67	73	63,60	61,09	+11,91
Биология		62,25	54,1	56,95							
Химия		69,6	59,89	62,71							
Физика		64	53,43	59,39				81	50,6	58,94	+22,06
Английский язык											
Информатика		58	53,48	59,39				67	55,3	63,96	+3,04
Средний балл по предметам по выбору		65,45			71,25			73,6			

Мониторинг по школе по предметам ЕГЭ за три года



Рассмотрев динамику среднего балла по школе по предметам ЕГЭ можно увидеть, что в 2022-2023 учебном году по многим предметам можно увидеть повышение среднего балла: по обществознанию, русскому языку.

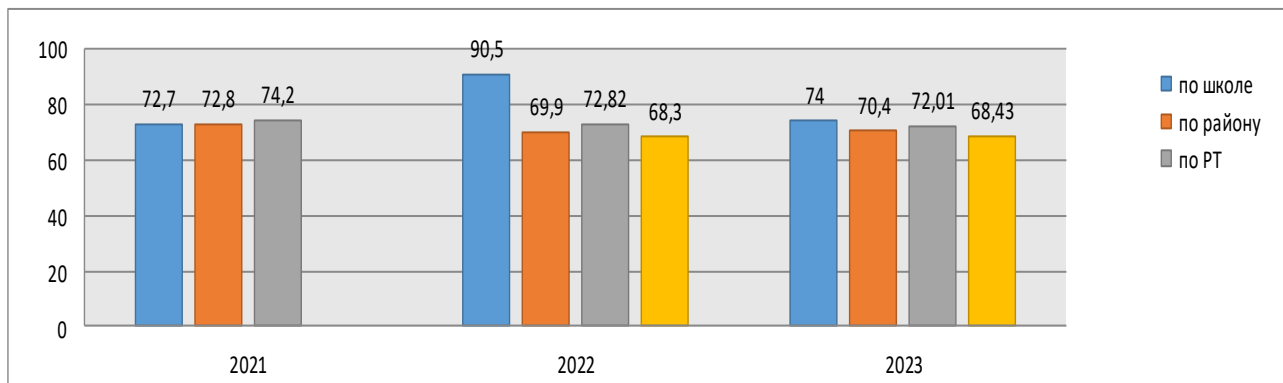
Сравнение с муниципальными и республиканскими показателями ЕГЭ и краткая характеристика результатов выполнения экзаменов.

Русский язык – учитель Мишкина В. И.

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Балл
1	Митрошкин Максим	77
2	Михайлов Максим	64
3	Мишкина Татьяна	85
4	Молгачев Максим	64
5	Никитина Юлия	66
6	Поселенцева Елена	81
7	Юманов Сергей	81
Средний балл по Республике Татарстан		72,01
Средний балл по району		70,4
Средний балл по школе		74

По русскому языку результаты выше среднего по району и по РТ. Участвовало в ЕГЭ по русскому языку 7 обучающихся из 7. Все выпускники набрали выше минимального количества баллов установленного надзором (24 балла), что составляет – 100% 3 обучающихся получили более 80 баллов. Средний балл по школе – 74 (в прошлом году – 90,5). Максимальный балл – 85 (в прошлом году – 96), минимальный балл – 64 (в прошлом году – 85). Таким образом, результаты ЕГЭ оказались выше среднего по ДМР и РТ, но ниже, чем в прошлом году (нужно иметь в виду, что в прошлом году было всего 2 выпускника).

Сравнительный анализ результатов экзамена по русскому языку за три года



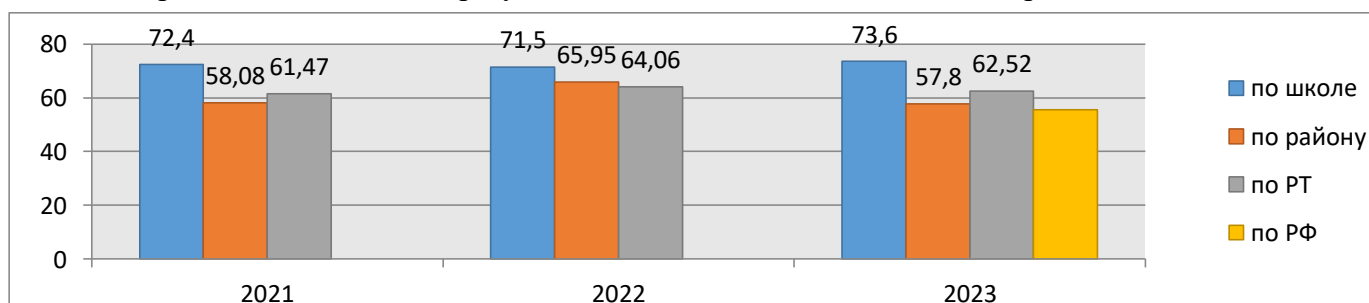
Математика (профильный уровень) - учитель Портнова Т.Н.

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Балл
1	Митрошкин Максим	80
2	Михайлов Максим	72
3	Мишкина Татьяна	72
4	Никитина Юлия	70
5	Юманов Сергей	74
Средний балл по Республике Татарстан		62,52
Средний балл по району		57,8
Средний балл по школе		73,6

Участвовало в ЕГЭ по математике (профильный) 5 из 7 обучающихся.

Они набрали выше минимального количества баллов установленного надзором (27 баллов). Обучающихся получивших более 80 баллов нет. Выше среднего балла по Республике Татарстан набрали 2 обучающихся. Средний балл по школе – 73,6 (в прошлом году – 71,5). Максимальный балл – 80 (в прошлом году – 76). За последние три года средний балл по школе **выше среднего** по району и по РТ.

Сравнительный анализ результатов экзамена по математике за три года



Математика (базовый уровень) - учитель Портнова Т.Н.

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Оценка
4	Молгачев Максим	5

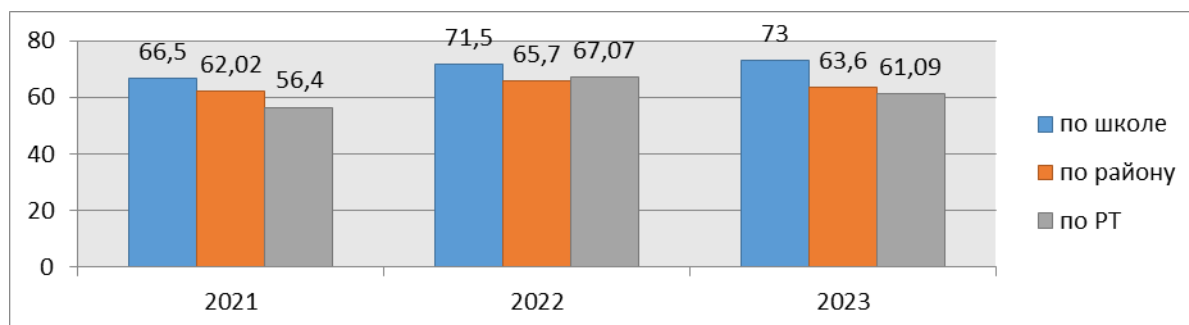
6	Поселенцева Елена	5
Средний балл по Республике Татарстан		
Средний балл по району		4,38
Средний балл по школе		5

Участвовало в ЕГЭ по математике базового уровня 2 из 7 обучающихся. Оба обучающихся получили отметку «5». Средний балл по школе –5 (в прошлом году – не сдавали).

Обществознание - учитель Милляков В.Д.

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Балл
1	Мишкина Татьяна	63
2	Никитина Юлия	71
3	Юманов Сергей	85
Средний балл по Республике Татарстан		61,09
Средний балл по району		63,60
Средний балл по школе		73

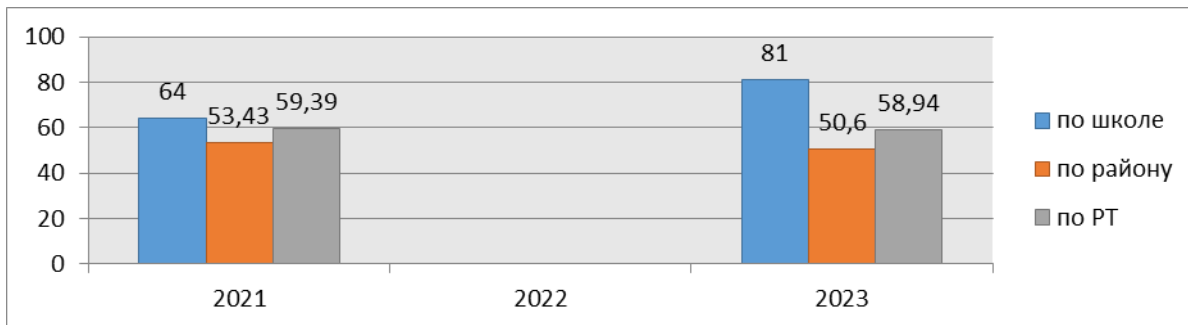
Участвовали в ЕГЭ по обществознанию 3 обучающихся из 7. Все 3 обучающихся набрали выше среднего балла по Республике Татарстан . Средний балл по школе –73, (в прошлом году – 71,5). Максимальный балл –85(в прошлом году –72), минимальный балл- 63, в прошлом году -71. Таким образом, результаты ЕГЭ оказались выше среднего по РТ.



Физика - учитель Мишкина И. Ю..

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Балл
1	Митрошкин Максим	81
Средний балл по Республике Татарстан		61,09
Средний балл по району		
Средний балл по школе		81

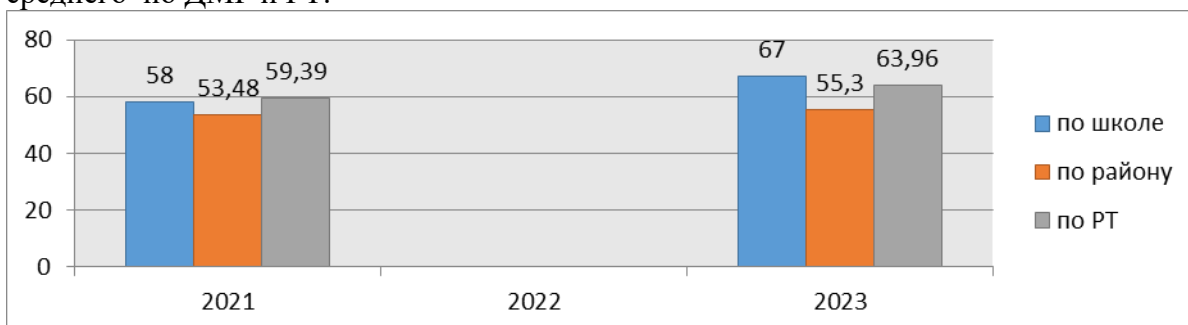
Участвовал в ЕГЭ по физике 1 обучающийся из 7. Он набрал выше среднего балла по району и Республике Татарстан. Средний балл по школе –81, (в прошлом году – не сдавали). Максимальный балл –81. Таким образом, результаты ЕГЭ оказались выше среднего по ДМР и РТ.



Информатика - учитель Мишкина И. Ю..

№ п/п	Ф.И.О. выпускника	Балл
1	Михайлов Максим	67
Средний балл по Республике Татарстан		63,96
Средний балл по району		55,3
Средний балл по школе		67

Участвовал в ЕГЭ по информатике 1 обучающийся из 7. Он набрал выше среднего балла по району и Республике Татарстан. Средний балл по школе – 67, (в прошлом году – не сдавали). Максимальный балл – 67. Таким образом, результаты ЕГЭ оказались выше среднего по ДМР и РТ.



Таким образом, результаты итоговой аттестации оказались выше среднего балла по РТ и районных показателей по всем предметам. Для достижения более высоких результатов **учителям- предметникам** в 2024 году продолжить целенаправленную работу по подготовке к ЕГЭ:

- разработать индивидуальные планы по подготовке к ЕГЭ
- усилить работу со слабоуспевающими учащимися;
- создать условия для повторения материала прошлых лет:
- обязательное выполнение требований школьных программ, качественное изучение курсов учебных дисциплин в полном объёме образовательного стандарта на всех уровнях основной и полной средней школы;
- соблюдение принципов преемственности в преподавании на всех уровнях образования: начального, основного и полного среднего;
- использование в работе современных способов проверки знаний учащихся, включение в систему контроля заданий различного характера: репродуктивных, исследовательских, творческих; учителям не ограничиваться для проверки знаний учащихся тестами одного вида с выбором правильного ответа.

Вывод:

- усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов: уметь заранее предвидеть трудности учащихся при выполнении типичных заданий, использовать приемы

- по снятию этих трудностей с целью предотвращения дополнительных ошибок (разъяснение, иллюстрации, рисунки, таблицы, схемы, комментарии д/з.);
- организовать в классе разноуровневое повторение по выбранным темам;
 - со слабыми учащимися в первую очередь закрепить достигнутые успехи; определить индивидуально для каждого учащегося перечень тем, по которым у них есть хоть малейшие продвижения, и работать над их развитием;
 - со средними учащимися, помимо тренировки в решении задач базового уровня сложности, проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях;
- включить в план ВШК изучение преподавания обществознания во 5 -11 классах.

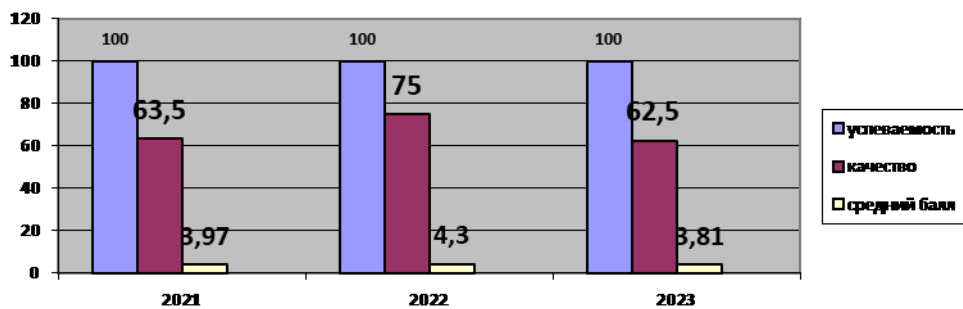
Результаты ОГЭ в 2023 году

В 2022-2023 учебном году школа выпустила 16 учащихся 9 класса. Из 16 учащихся все допущены к итоговой аттестации.

	Всего сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач-во	Успеваемость	Средний балл		
								По школе	По району	По РТ
Русский язык	16	3	7	6	0	62,5	100	3,8	4,14	3,99
Математика	16	4	10	2	0	87,5	100	4,1	4,13	3,93
География	10	1	5	4	0	60	100	3,7	4,39	4,24
Чувашский язык	9	4	5	0	0	100	100	4,4	4,1	3,8
Биология	4	1	1	2	0	50	100	3,75	4,12	4,13
Обществознание	4	0	1	3	0	25	100	3,25	3,9	3,8
Химия	5	4	1	0	0	100	100	4,8	4,1	3,8

Сравнительный анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов за 3 года по русскому языку

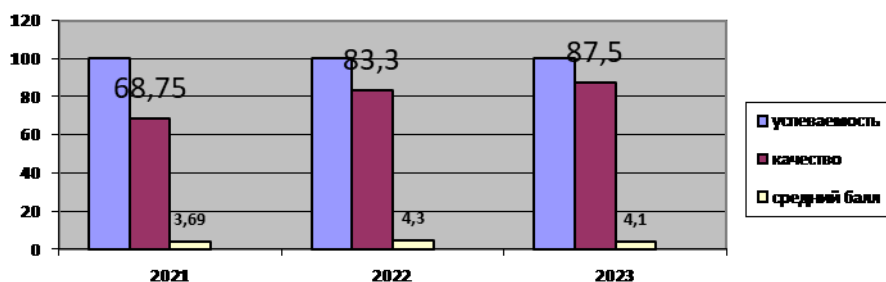
№ п/п	Параметры	Русский язык		
		ГИА		
		2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.
		Кол-во	Кол-во	Кол-во
1	Всего участвовало в аттестации	16	12	16
2	Получили:			
	«5»	4	7	3
	«4»	6	2	2
	«3»	6	3	6
	«2»	0	0	0
3	Успеваемость	100	100	100
4	Качество знаний	63,5	75	62,5
5	Средний балл	3,97	4,3	3,81



1. Качество знаний по русскому языку понизилось по сравнению с 2022 годом на 12,5% (75/62,5)
2. Средний балл изменился в пределах -0,19 (уменьшился от 4,3 до 3,81)

Сравнительный анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов за 3 года

№ п/п	Параметры	Математика		
		ОГЭ		
		2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
		Кол-во	Кол-во	Кол-во
1	Всего участвовало в аттестации	16	12	16
2	Получили:			
	«5»	3	6	4
	«4»	8	4	10
	«3»	5	2	2
	«2»		0	0
3	Успеваемость	100	100	100
4	Качество знаний	68,75	83,3	87,5
5	Средний балл	3,69	4,3	4,1



Анализ результатов выполнения работы (успеваемость – 100) показал, что все учащиеся с работой по математике справились успешно, т.е. обязательным минимумом учащиеся владеют.

1. Качество знаний по математике повысилось по сравнению с 2022 годом на 4,2% (83,3/87,5)

2. Средний балл изменился в пределах –0,2 (повысился от 4,3 до 4,1)

По географии ОГЭ сдавали 10 обучающихся из 16.

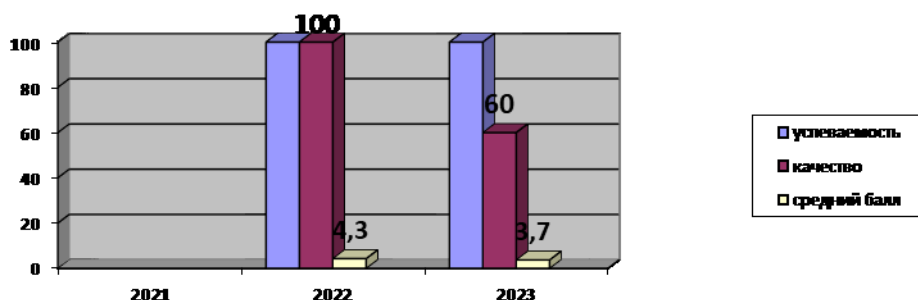
По данным экзамена имеем следующие результаты

	2022	2023

Средний балл по школе	4,3	3,7
Средний балл по району	4,24	4,39
Средний балл по РТ	4,14	4,24

Сравнительный анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов за 3 года

№ п/п	Параметры	География		
		ОГЭ		
		2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
		Кол-во	Кол-во	Кол-во
1	Всего участвовало в аттестации		6 из 12	10 из 16
2	Получили:			
	«5»		2	1
	«4»		4	5
	«3»		0	4
	«2»		0	0
3	Успеваемость		100	100
4	Качество знаний		100	60
5	Средний балл		4,3	3,7



Анализ результатов выполнения работы (успеваемость – 100) показал, что все учащиеся с работой по географии справились и подтвердили свои оценки, т.е. обязательным минимумом учащиеся владеют.

1. Качество знаний по географии понизилось по сравнению с 2022 годом на 40%. (100/60)
2. Средний балл изменился в пределах –0,6 (понизился от 4,3 до 3,7)

По чувашскому языку ОГЭ сдавали 9 обучающихся из 16. По данным экзамена имеем следующие результаты

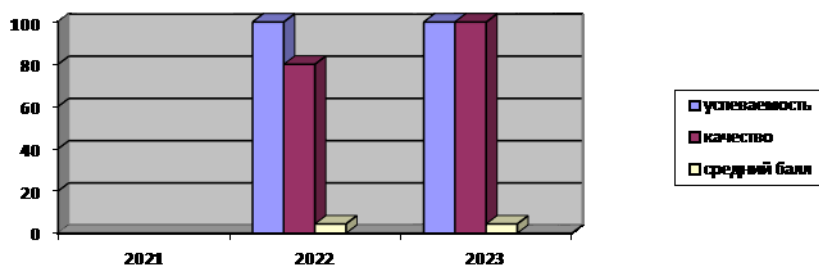
	2022	2023
Средний балл по школе	4,4	4,4
Средний балл по району	3,8	4,1
Средний балл по РТ	3,99	3,8

Написали на: «5» - 4 «4» - 5 «3»-0 «2» - 0

Успеваемость 100% Качество знания - 100% Средний балл 4,4

Сравнительный анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов за 3 года

№ п/п	Параметры	Родной(чувацкий) язык		
		ОГЭ		
		2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
		Кол-во	Кол-во	Кол-во
1	Всего участвовало в аттестации		5 из 12	9 из 16
2	Получили:			
	«5»		3	4
	«4»		1	5
	«3»		1	0
	«2»		0	0
3	Успеваемость		100	100
4	Качество знаний		80	100
5	Средний балл		4,4	4,4



Анализ результатов выполнения работы (успеваемость – 100) показал, что все учащиеся с работой по родному (чувацкому) языку справились успешно, т.е. обязательным минимумом учащиеся владеют.

1. Качество знаний по родному (чувацкому) языку повысилось по сравнению с 2022 годом на 20%. (80/100)
2. Средний балл остается стабильным (4,4/4,4)

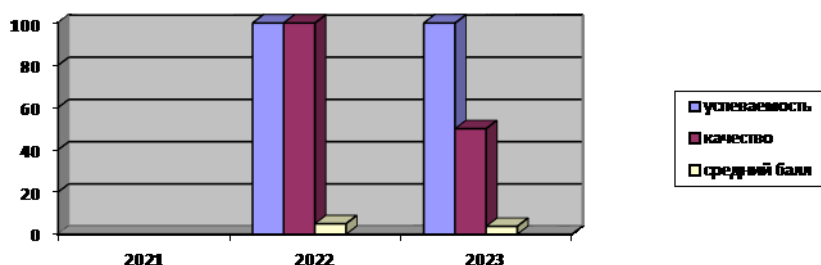
По биологии сдавали 4 обучающихся. По данным экзамена имеем следующие результаты: **Успеваемость 100%** **Качество знания - 50%** **Средний балл - 3,75.**

	2022	2023
Средний балл по школе	5	3,75
Средний балл по району	4,13	4,12
Средний балл по РТ	4,05	4,13

Сравнительный анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов за 3 года

№ п/п	Параметры	Биология		
		ОГЭ		
		2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
		Кол-во	Кол-во	Кол-во
1	Всего участвовало в аттестации		1 из 12	4 из 16
2	Получили:			
	«5»		1	1

	«4»		0	1
	«3»		0	2
	«2»		0	0
3	Успеваемость		100	100
4	Качество знаний		100	50
5	Средний балл		5	3,75



Анализ результатов выполнения работы (успеваемость – 100) показал, что все учащиеся с работой по биологии справились, обязательным минимумом учащиеся владеют.

1. Качество знаний по биологии понизилось по сравнению с 2022 годом на 50%. (100/50)
2. Средний балл изменился в пределах –1,25 (понизился от 5 до 3,75)

По обществознанию сдавали 4 обучающихся.

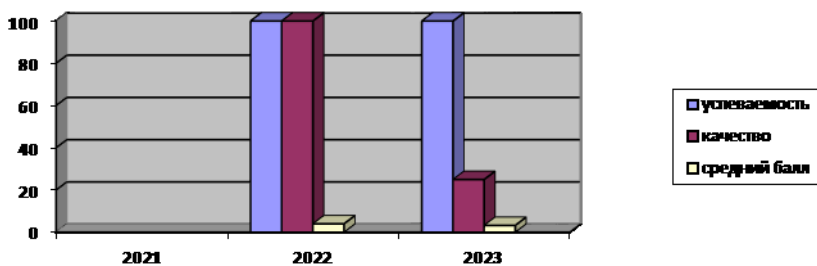
Успеваемость 100% Качество знания - 25% Средний балл - 3,25

	2022	2023
Средний балл по школе	4	3,25
Средний балл по району	3,8	3,9
Средний балл по РТ	3,67	3,8

Сравнительный анализ

государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов за 3 года

№ п/п	Параметры	Обществознание		
		ОГЭ		
		2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
		Кол-во	Кол-во	Кол-во
1	Всего участвовало в аттестации		1 из 12	4 из 16
2	Получили:			
	«5»		0	0
	«4»		1	1
	«3»		0	3
	«2»		0	0
3	Успеваемость		100	100
4	Качество знаний		100	25
5	Средний балл		4	3,25



Анализ результатов выполнения работы (успеваемость – 100) показал, что все учащиеся с работой по обществознанию справились.

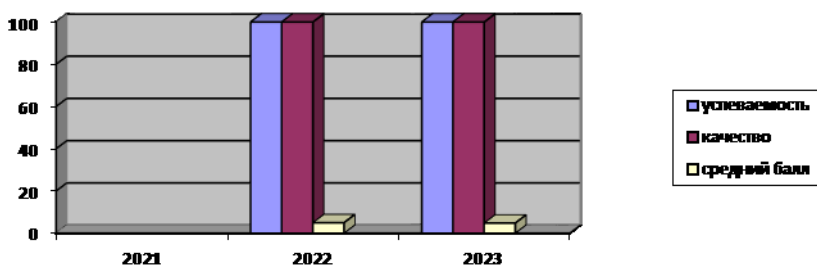
1. Качество знаний по обществознанию понизилось по сравнению с 2022 годом на 75%. (100/25)
2. Средний балл изменился в пределах –1,75(понизился от 4 до 3,25)

По химии сдавали 5 обучающихся, по данным экзамена имеем следующие результаты
Успеваемость 100% Качество знания - 100% Средний балл - 4,8

	2022	2023
Средний балл по школе	5	4,8
Средний балл по району	4,6	4,7
Средний балл по РТ	4,36	3,75

Сравнительный анализ государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов за 3 года

№ п/п	Параметры	Химия		
		ОГЭ		
		2020/2021 уч. год	2021/2022 уч. год	2022/2023 уч. год
		Кол-во	Кол-во	Кол-во
1	Всего участвовало в аттестации		1 из 12	5 из 16
2	Получили:			
	«5»		1	4
	«4»		0	1
	«3»		0	0
	«2»		0	0
3	Успеваемость		100	100
4	Качество знаний		100	100
5	Средний балл		5	4,8



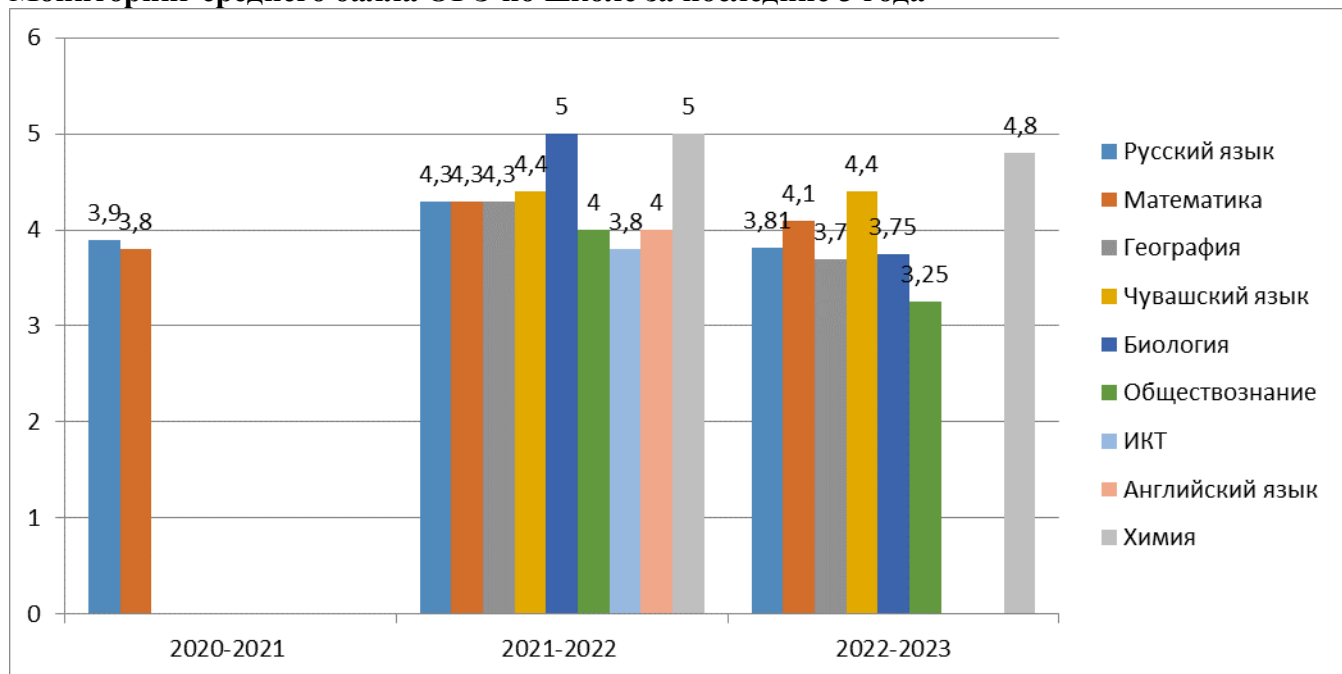
Анализ результатов выполнения работы (успеваемость – 100) показал, что все учащиеся с работой по химии справились и подтвердили свои оценки, т.е. обязательным минимумом учащиеся владеют.

1. Качество знаний по химии стабильно остается 100%. (100/100)
2. Средний балл изменился в пределах -0,2 (понижился от 5 до 4,8)

Результаты за последние 3 года

предметы	средний балл 2021 г.		средний балл 2022 г.		средний балл 2023 г.	
	По школе	По РТ	По школе	По РТ	По школе	По РТ
Русский язык	3,9	3,97	4,3 +	4,14	3,8-	3,99
Математика	3,8	3,69	4,3 +	3,78	4,1+	3,93
География			4,33 +	4,14	3,7-	3,8
Чувашский язык			4,4 +	3,99	4,4	4,4
Биология			5 +	4,05	3,75-	4,13
Обществознание			4 +	3,67	3,25-	3,8
ИКТ			3,8 -	3,68		
Английский язык			4 -	4,39		
Химия			5 +	4,36	4,8+	4,6
Физика						

Мониторинг среднего балла ОГЭ по школе за последние 3 года



На основании вышеизложенного можно сделать вывод:

Уровень обученности по результатам ОГЭ 2023 года считать хорошим, т.к. учащиеся подтвердили свои оценки. Рассмотрев результаты анализа ОГЭ, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы на 2024 год:

-совершенствовать методику преподавания с учетом требований итоговой аттестации;

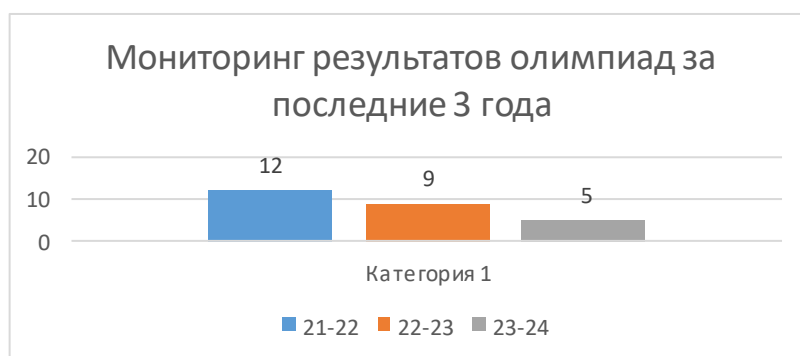
- использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий;
- разработать систему стимулов, позволяющих эффективно влиять на подготовку к ОГЭ в школе, обеспечивающих достижения поставленных целей;
- включить в план работы каждого МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации итоговой аттестации выпускников школ, через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;

Активность участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Одним из результатов работы по выявлению и продвижению одарённых детей является олимпиадное движение.

Ежегодно учащиеся нашей школы принимают участие в муниципальных и республиканских предметных олимпиадах, шесть учеников принимали участие в республиканском этапе Всероссийских и республиканских предметных олимпиад.

Мониторинг результативности участия учащихся школы на муниципальном уровне всероссийской и республиканской олимпиад школьников за три года.



Муниципальный этап. По итогам муниципального тура предметных олимпиад выявлены победители и призеры:

№ п/п	ФИ	Предмет	класс	Результат	ФИО учителя
1.	Егорова Мария	Английский язык	10	Призер	Митрошкина Е. В.
2.	Никитина Софья	Физическая культура	11	Победитель	Юманов В.А.
3.	Магарин Александр	ОБЖ	5	Призер	Юманов В. А.
4.	Храмова Мария	Русский язык	11	Призер	Никифорова Г. В.
5.	Ильин Никита	Технология	7	Победитель	Никитин С. Н.

Вывод: На муниципальном уровне по количеству призеров и победителей предметных олимпиад уменьшилось по сравнению с прошлым учебным годом - 9/5.

Республиканский этап. По итогам республиканского этапа предметных олимпиад выявлены победители и призеры:

№ п/п	ФИ	Предмет		Результат	ФИО учителя
1	Егорова Мария	Родной (чувацкий) язык	10	Призер	Ярмушова В. Н.
2	Храмова Мария	Родной (чувацкий) язык	11	Призер	Ларионова Н. В.
3	Давыдов Игорь	Родной (чувацкий) язык	11	Призер	Ларионова Н. В.

Межрегиональная олимпиада. По итогам межрегиональной олимпиады школьников выявлены победители и призеры:

№п/п	ФИ	Предмет	Класс	Результат	ФИО учителя
1.	Храмова Мария	Чувашский язык	10	Призер	Ларионова Н.В.
2.	Давыдов Игорь	Чувашский язык	10	Призер	Ларионова Н.В.
3.	Егорова Мария	Чувашский язык	9	Призер	Ярмушова В.Н.

Международная олимпиада. По итогам международной олимпиады школьников выявлены победители и призеры:

№ п/п	ФИ	Предмет		Результат	ФИО учителя
1	Храмова Мария	Чувашский язык	10	Призер	Ларионова Н.В.
2	Давыдов Игорь	Чувашский язык	10	Призер	Ларионова Н.В.
3	Егорова Мария	Чувашский язык	9	Призер	Ярмушова В.Н.

Вывод: Необходимо отметить, что в этом учебном году **количество призовых мест понизилось**, но повысилось количество призовых мест на республиканском и международном уровнях, что свидетельствует о более качественной подготовке учащихся к олимпиаде педагогами школы.

Участие обучающихся в зональных, республиканских, всероссийских заочных олимпиадах

№п/п	Название олимпиады	Результат
1.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет " для 1-9 классов	4 диплома победителя, 6 похвальных грамот
2.	"Путь к Олимпу" по математике	участник
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасные дороги " для 1-9 классов	Диплом победителя-5, похвальная грамота-3
4.	Республиканская олимпиада по математике "Эрудит"	Призер
5.	"Чевелти чекес - 2023"	4 призера
6.	Республиканская олимпиада по математике "Эрудит"	Призер
7.	Республиканская олимпиада по окружающему миру "Эрудит"	2 призёра
8.	Международный игровой конкурс по математике "Кенгуру"	Сертификат победителя в школе
9.	Республиканская олимпиада по окружающему миру "Эрудит"	призер
10.	Международный игровой конкурс по математике "Кенгуру"	2 победителя
11.	Республиканская олимпиада по математике для младших школьников «Математический марафон»	1 победитель, 1 призер
12.	Республиканская предметная олимпиада по русскому языку и литературе «Эверест»	Участники
13.	Республиканская предметная олимпиада по математике "Эверест"	Участники
14.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Наука вокруг нас"	13 дипломов победителя, 7 похвальных грамот
15.	Муниципальный этап Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников «Что? Где? Когда?»	Победитель
16.	Всероссийская онлайн-олимпиада "Культура вокруг нас"	Диплом победителя

Вывод. Продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия.

- Более активное использование олимпиадных заданий в учебном процессе;
- Активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы.

Результаты ВПР

В 2023 году были проведены проверочные работы на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан от 20.02.2023 № под-341/23, отдела образования Исполнительного комитета ДМР от 06 марта 2023 года №49 «О проведении всероссийских проверочных работ в Дрожжановском муниципальном районе в 2023 году» были проведены проверочные работы в 4,5,6,7 классах через систему ФИС-ОКО по предметам, запланированным проведение ВПР с 15.03. по 20. 05.

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для оценки учебной подготовки учащихся, изучавших школьный курс на базовом уровне. Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации ОО, а также для учеников и их родителей.

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений. ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР 4 класса

Предметы	ФИО учителя	Выполнили				Общая успеваемость %	Качество в %	Качество в % (2022 год)
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	Мерчина С. В	2	4	4	0	100	60	57
Математика	Мерчина С. В	3	5	2	0	100	80	57
Окружающий мир	Мерчина С. В	1	6	4	0	100	63,6	60

Предмет: русский язык

Количество детей выполнявших работу: 10 ч.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38 баллов

Количество учащихся, набравших максимальный балл: - 0 ч

Количество учащихся, не справившихся с работой - 0 ч.

Уровень успеваемости по русскому языку

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	7	70
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	20
Всего	10	100

Предмет: математика

Количество детей выполнявших работу: 10 ч.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 20 баллов

Количество учащихся, набравших максимальный балл: - 1 ч

Количество учащихся, не справившихся с работой - 0 ч.

Предмет: окружающий мир

Количество детей выполнявших работу: 11 ч.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 32 балла

Количество учащихся, набравших максимальный балл: - 0 ч

Количество учащихся, не справившихся с работой - 0 ч.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	18,18
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	81,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	11	100

Результаты ВПР 5 класса

Название предмета	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество ВПР %	Средний балл ВПР	Качество ВПР по итогам 2022 г.
Русский язык	Мишкина В. И.	2	6	12	0	100	40	3,5	60
Математика	Портнова Т.Н.	4	7	9	0	100 %	55 %	3,75	50
Биология	Никитин С.Н.	1	11	8	0	100	60%	3,65	75%
История	Милляков В. Д.	7	7	6	0	100	65	4,05	

Предмет: русский язык

Работу по русскому языку выполняли 20 учащихся из 21. Отсутствовал Кутюмов С.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 45, минимальный – 18.

Максимальный балл по классу - 43 (Мишкин А., Унисков Ф.).

Минимальный балл по классу – 19 (Айкина А., Егорова Я., Кузьмин П., Пустынин Г.)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17	85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	20	100

Предмет: математика

Работу по математике выполняли 20 учащихся из 21. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 15

Максимальный балл по классу - 15 (Карпов Илья).

Минимальный балл по классу – 5 (Айкина А.)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	5 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	70 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	5	25 %
Всего	20	100 %

Предмет: биология

Работу по биологии выполняли 20 учащихся из 21. Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 29.

Максимальный балл по классу - 24 (Унисков Ф.)

Минимальный балл по классу – 12 (Кузьмин П., Кутюмов С., Пустынин Г.)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	80
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100

Предмет: история

Работу по биологии выполняли 20 учащихся из 21. Максимальный балл, который можно получить за всю работу – 15.

Максимальный балл по классу - 15 (Унисков Ф.)

Минимальный балл по классу – 4 (Айкина А.)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19	95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5
Всего	20	100

Результаты ВПР 6 класса

Название предмета	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество ВПР %	Ср. балл ВПР	Качество ВПР по итогам 2022 г.
Русский язык	Сюртмина Н.В.	1	5	3	-	100	66	3,8	60
Математика	Портнова Т. Н.	0	5	4	0	100 %	55 %	3,6	50 %
География	Милляков В. Д.	0	5	5	0	100	50%	3,5	87%
История	Мутина Г. С.	--	7	3	--	100 %	70%	3,7	70 %

Предмет: русский язык

Работу по русскому языку выполняли 9 учащихся из 10. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 51

Максимальный балл по классу - 45 (Гуряшкин А.)

Минимальный балл по классу – 26 (Пустынина А.)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	11,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	88,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	9	100

Предмет: математика

Работу по математике выполняли 9 учащихся из 10. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 16

Максимальный балл по классу - 10 (5 учащихся).

Минимальный балл по классу – 6 (Молгачева Д., Пустынина А.)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	100 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0 %
Всего	9	100 %

Предмет: география

Работу по географии выполняли 10 учащихся из 10. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 35

Максимальный балл по классу - 27 (Сваев М.)

Минимальный балл по классу – 26 (Пустынина А.)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1	10
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	8	80

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	10
Всего	10	100

Предмет: история

Работу по географии выполняли 10 учащихся из 10.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	10	100

Результаты ВПР 7 класса

Название предмета	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество ВПР %	Средний балл ВПР	Качество ВПР по итогам 2022 г.
Русский язык	Сюртмина Н. В	3	4	8	-	100	47	3,6	46,6
Математика	Портнова Т. Н.	0	7	8	0	100 %	47 %	3,5	46,6
Обществознание	Милляков В.Д.	4	4	7	0	100	53,3	3,8	60,0
Физика	Мишкина И.Ю.	0	5	10	0	100	33,3	3,3	-
Английский язык	Митрошкина Е. В.	3	4	6	1	92,85	50	3,6	

Предмет: русский язык

Работу по русскому языку выполняли 15 учащихся из 15. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 47

Максимальный балл по классу - 42 (Васильева В., Захарова Л., Мутина И.)

Минимальный балл по классу – 25 (Васильева С., Абдюшев К.)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	100
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	14	100

Предмет: математика

Работу по математике выполняли 15 учащихся из 15. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 19

Максимальный балл по классу - 14 (Васильева Виолетта).

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	100 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0 %
Всего	15	100 %

Минимальный балл по классу – 7 (5 учащихся)

Предмет: физика

Работу по математике выполнили 15 учащихся из 15. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 18.

Максимальный балл по классу - 9.

Минимальный балл по классу – 5

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	13,33
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	86,67

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	15	100

Предмет: обществознание

Работу по обществознанию выполняли 15 учащихся из 15. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 21

Максимальный балл по классу - 21 (Мутина И., Ситнова М.).

Минимальный балл по классу – 10 (Кутюмова С.)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	13 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	66 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	20 %
Всего	15	100 %

Предмет: английский язык

Работу по английскому языку выполнили 14 учащихся из 15. Отсутствовал по болезни Абдюшев С.

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	28,57
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	64,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	7,14
Всего	14	100

Результаты ВПР 8 класса

Название предмета	ФИО учителя	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость %	Качество ВПР %	Средний балл ВПР	Качество по предмету по итогам предыдущего года
Русский язык	Ларионова Н. В.	2	7	9	0	100	50	3,7	62,5 %
Математика	Мишкина И. Ю.	0	8	9	1	94,4	44,4	3,4	44
Обществознание	Милляков В. Д.	1	8	9	0	100	50	3,65	58,8
Физика	Мишкина И. Ю.	0	10	7	0	100	58,8	3,6	55,6

Предмет: математика

Работу по математике выполнили ...18... учащихся из 18. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 25.

Максимальный балл по классу - 19 (Трифорова М.).

Минимальный балл по классу – 3 (Ефремова М.)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

Предмет: русский язык

Работу по русскому языку выполняли 18 учащихся из 18. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 45

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	22,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	14	77,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

Предмет: обществознание

Работу по обществознанию выполняли 18 учащихся из 18. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 22

Максимальный балл по классу - 22 (Карабаева Е., Катина Е., Сваева Д.).

Минимальный балл по классу – 8(Митрошкин С.)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2	13 %
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	66 %
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	3	20 %
Всего	15	100 %

Предмет: физика

Работу по физике выполнили ...17... учащихся из 18. Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 18.

Максимальный балл по классу - 9 (Васильева Д., Гурышкин П., Карабаева Е., Михайлов С., Петрова В., Сваева Д.).

Минимальный балл по классу – 5 (Митрошкин К., Никифоров Д., Пайзе Д., Петруков Е.)

Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	0	0
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16	94,1
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	5,9
Всего	17	100

Вывод: на уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе; на уроках проводить умение устанавливать причинно-следственные связи, поисковые работы (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие; совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой. в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт; взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним.

- Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
- Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
- Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
- Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности ребенка (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Организационная форма	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего часов
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<i>«Разговоры о важном»</i>	Час общения/ классный час	1	1	1	1	4
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>«Функциональная грамотность»</i>	Интегрированный курс		1	1	1	3
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся							
Вариативная часть							
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии	<i>«Разговор о правильном питании»</i>	Объединение по интересам	1	1	1	1	4
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических	<i>«Орлята России»</i>	Объединение по интересам	2	2	2	2	8

сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности								
Итого			4 (112)	5 (170)	5 (170)	5 (170)	19 (622)	

5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Организационная форма	5 клас с	6А клас с	6Б клас с	7 клас с	8 клас с	9 клас с	Всег о часо в
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся									
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<i>«Разговоры о важном»</i>	Час общения/классный час	1	1	1	1	1	1	6
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>«Функциональная грамотность. Учимся для жизни»</i>		1	1	1	1	1	1	6
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>«Россия- мои горизонты»</i>	Профориентационные занятия и проф. пробы		1	1	1	1	1	5
Вариативная часть									
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и	<i>«Разговор о правильном питании»</i>	Объединение по интересам	1						1

потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии									
Итого			3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	18 (612)

10-11 классы

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Организационная форма	10 класс	11 класс	Всего часов
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	<i>«Разговоры о важном»</i>	Час общения/ классный час	1	1	2
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<i>«Функциональная грамотность»</i>	Интегрированный курс	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<i>«Россия - мои горизонты»</i>	Профориентационные занятия и проф. пробы	1	1	2
Итого			3 (102)	3 (102)	6 (204)

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности ребенка (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Укомплектованы группы различного охвата: в основном - отдельный класс в полном составе.

Приоритет отдается внеурочной деятельности интеллектуальной, духовно-нравственной и спортивно-оздоровительной направленности. Внесены изменения в организацию внеурочной деятельности. Часы внеурочной деятельности используются для проведения общественно-полезных практик (оказание помощи пожилым, одиноким), составлении образовательных проектов для реализации в урочное время, период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни (акции).

Педагогами проводятся как аудиторные, так и внеаудиторные занятия. Занятия в основном проводятся на базе школы, а также учреждениях культуры и спорта.

Содержание внеурочной деятельности складывалось из пожеланий родителей и детей (выявление запросов родителей и интересов детей в конце учебного года).

Вывод: Основная образовательная программа начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования ориентирована на реализацию ФГОС, учитывает особенности школы. Нормативная база школы приведена в соответствие с требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т. п.). Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС начального общего образования. Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения стандартов нового поколения.

Результативность участия учащихся школы в конкурсах межрегионального, республиканского, всероссийского и международного уровней

Ежегодно в феврале на базе МБОУ «Большеаксинская СОШ» проходит муниципальный турнир по мини-футболу среди девушек общеобразовательных учреждений, на котором команда нашей школы занимает первое место. В апреле в школе проходит конкурс исследовательских проектов в рамках метапредметной недели среди учащихся 2 – 11 классов, на котором участвуют все учащиеся школы. Учащиеся 2-7 классов защищают групповые проекты, учащиеся 8-11 классов - индивидуальные проекты.

Обучающиеся школы традиционно принимают активное участие в конкурсах, акциях, викторинах и турнирах.

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результат(количество победителей и призеров)
1.	Шахматный турнир, посвященный памяти депутата Верховного Совета ТАССР Ивана Васильевича Андреева	Муниципальный	Грамота за 2 место
2.	Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся "Я выбираю село"	Муниципальный	Диплом 3 степени
3.	Всероссийский творческий конкурс "Новогодние фантазии", тема работы "Новогодний светофор" (Поделка)	Всероссийский	Диплом призёра
4.	Всероссийский творческий конкурс "Правила дорожного движения глазами детей", тема работы "Безопасная дорога" (Поделка)	Всероссийский	Диплом победителя
5.	Республиканский детский фестиваль народного творчества "Без бергэ" (номинация "Художественное чтение")	муниципальный	Победитель
6.	Республиканский детский фестиваль народного творчества "Без бергэ" (номинация "Театральное творчество")	Муниципальный	звание Лауреата III степени
7.	Республиканский конкурс "Дети рисуют страну"	муниципальный	Участник

8.	Муниципальный этап Республиканского фестиваля детских юношеских театров	муниципальный	Участник
9.	Культурно-образовательный проект "Культурный дневник школьника"	Муниципальный	Диплом победителя
10	Республиканский конкурс "Дети рисуют страну"	Муниципальный	Участник
11	Шахматный турнир, посвященный памяти депутата Верховного Совета ТАССР Ивана Васильевича Андреева	Школьный	Грамота за 2 место
12	Республиканский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся "Я выбираю село"	Муниципальный	Диплом 3 степени
13	Всероссийский творческий конкурс "Новогодние фантазии", тема работы "Новогодний светофор" (Поделка)	Всероссийский	Диплом призёра
14	Всероссийский творческий конкурс "Правила дорожного движения глазами детей", тема работы "Безопасная дорога" (Поделка)	Всероссийский	Диплом победителя
15	Республиканский детский фестиваль народного творчества "Без бергэ" (номинация "Художественное чтение")	муниципальный	Победитель
16	Республиканский детский фестиваль народного творчества "Без бергэ" (номинация "Театральное творчество")	Муниципальный	звание Лауреата III степени
17	Республиканский конкурс "Дети рисуют страну"	муниципальный	Участник
18	Муниципальный этап Республиканского фестиваля детских юношеских театров	муниципальный	Участник
19	Культурно-образовательный проект "Культурный дневник школьника"	Муниципальный	Диплом победителя
20	Республиканский конкурс "Дети рисуют страну"	Муниципальный	Участник
21	Всероссийский творческий конкурс "Правила дорожного движения глазами детей" (поделка "Светофор")	Всероссийский	Призёр
22	Настольный теннис в рамках спартакиады среди учащихся Дрожжановского муниципального района РТ	Муниципальный	1 место
23	Зональный конкурс юных чтецов "Живая классика" для обучающихся начальных классов	Зональный	3 место
24	Зональный конкурс юных чтецов "Живая классика" для обучающихся начальных классов	Зональный	Сертификат
25	Муниципальный конкурс на лучшую инсценировку сказок "Сказка- ложь, да в ней намек..."	Муниципальный	Диплом II степени
26	Конкурс на лучшую елочную игрушку	Муниципальный	Участник
27	Зональный этап соревнований по бадминтону «ПРОБА ПЕРА» возрастной категории 2011-2012 г.р.	Зональный	Диплом 3 степени
28	«Золотой волан»	Муниципальный	2 м. Грамота, 3 м Грамота
29	Лыжные гонки, открытие зимнего сезона	Муниципальный	Грамота
30	Игра-конкурс "Русский медвежонок- языкознание	Федеральный	3 грамоты, 2 сертификата

	для всех"		
31	Республиканский конкурс "Ученик года"	Республиканский	Лауреат

Вывод: В учебном заведении созданы условия для реализации возможностей и способностей обучающихся, интерес которых к интеллектуальной, исследовательской и творческой деятельности растет.

1.5. Информация о востребованности выпускников

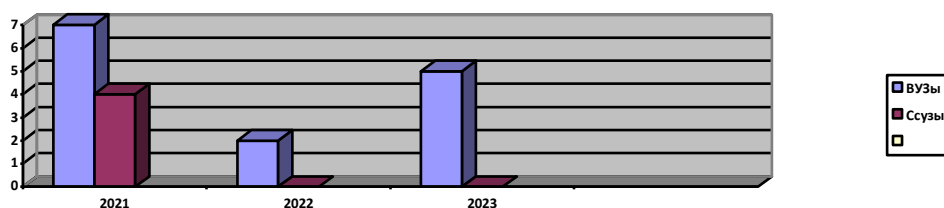
В 2023 году школу окончили 16 выпускников 9 класса и 7 выпускников 11 класса.

Трудоустройство выпускников 9 класса за последние три года

	2021	2022	2023
Количество выпускников	17	13	16
В 10 класс	8	7	2
В другие школы	0	0	0
ССУЗы	3	3	7
из них в Дрожжановский техникум отраслевых технологий	6	3	7
Процент трудоустройства (%)	100	100	100

Трудоустройство выпускников 11 класса за последние три года.

	2021	2022	2023
Количество выпускников	11	2	7
ВУЗы	7	2	5
ССУЗы	4	0	2
Процент трудоустройства (%)	100	100	100



Основная часть выпускников 9 класса после получения основного общего образования выбирают ССУЗы.

1.6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития.

Внутренний мониторинг (ВСОКО) является составляющим компонентом процесса создания целостной системы школы, главным образом ориентирован на обеспечение системе принятия управленческих решений в образовательном учреждении на разных уровнях. На основе данных педагогического мониторинга осуществляется анализ состояния учебно-воспитательного процесса, планирование дальнейшей деятельности образовательного учреждения.

По решению педсовета промежуточная аттестация обучающихся было решено провести в форме контрольных, тестовых работ и выставления годовых оценок.

Промежуточная аттестация проводилась с целью выявления соответствия уровня образования учащихся школы требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования и спланировать деятельность педагогического коллектива по Коррекции знаний учащихся на следующий учебный год на основе анализа полученных данных.

Промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов проведена в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся и графиком проведения промежуточной аттестации в 2023 году. Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: контрольные, тестовые работы и ВГО во 2-11 классах и итоговая комплексная работа в 1 классе.

Промежуточная аттестация обучающихся 1–11-х классов МБОУ «Большеаксинская средняя общеобразовательная школа» была проведена в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, решением педагогического совета о выборе форм промежуточной аттестации, расписанием промежуточной аттестации, утвержденным приказом от 20.04.2023 №79. Промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: выставление годовой отметки (ВГО), письменные контрольные работы, тестовые письменные работы, диктанты. По контрольно-измерительным материалам, прошедшим внутришкольную экспертизу на заседаниях методических объединений учителей и утвержденным директором школы.

Результаты промежуточной аттестации Начальное общее образование

Предмет учебного плана	1		2		3		4	
	Качество в %	Успеваемость в %	Качество в %	Успеваемость в %	Качество в %	Успеваемость в %	Качество в %	Успеваемость в %
Русский язык		100	83,33	100	50	100	61,5	100
Литературное чтение		100	100	100	50	100	77,7	100
Родной (чув.) язык		100	83,33	100	40	100	54,5	100
Литературное чтение на родном языке		100	100	100	50	100	77,7	100
Иностранный язык (англ.)		100	83,33	100	50	100	72,7	100
Математика		100	83,33	100	50	100	49,4	100

Окружающий мир		100	100	100	50	100	56,5	100
ОРКСЭ	Не изучается						Зачет	Зачет
Музыка		100	100	100	70	100	84,7	100
Изобразительное искусство		100	100	100	90	100	84,7	100
Технология		100	100	100	90	100	84,7	100
Физическая культура		100	100	100	90	100	100	100

Основное общее образование

Предмет учебного плана	5		6		7		8		9	
	Качество в %	Успеваемость в %	Качество в %	Успеваемость в %	Качество в %	Успеваемость в %	Качество в %	Успеваемость в %	Качество в %	Успеваемость в %
Русский язык	52,38	100	80	100	46,67	100	63,16	100	62,5	100
Литература	66,67	100	90	100	60	100	68,4	100	62,5	100
Родной (чув.) язык	33,3	100	60	100	53,33	100	63,16	100	62,5	100
Родная литература	61,9	100	80	100	53,33	100	61,11	100	75	100
Иностранный язык (англ.)	52,38	100	70	100	46,67	100	55,56	100	56,25	100
Второй ин. язык (нем.)	Не изучается						77,8	100	Не изучается	
История	76,19	100	70	100	60	100	57,89	100	56,25	100
Обществознание	Не изучается		70	100	60	100	72,22	100	75	100
География	76,19	100	70	100	60	100	57,89	100	50	100
Математика	52,38	100	50	100	Не изучается					
Алгебра	Не изучается				46,67	100	61,11	100	50	100
Геометрия	Не изучается				46,67	100	50	100	50	100
Информатика	Не изучается				53,33	100	57,89	100	56,25	100
ОДНКНР	76,19	100	Не изучается							
Физика	Не изучается				46,67	100	61,11	100	50	100
Химия	Не изучается						61,11	100	56,25	100
Биология	57,14	100	80	100	27	100	61,1	100	85	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	Не изучается	
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	Не изучается			
Технология	100	100	100	100	100	100	100	100		
ОБЖ	Не изучается						94,44	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Среднее общее образование

Предмет учебного плана	10		11	
	Качество в %	Успеваемость в %	Качество в %	Успеваемость в %
Русский язык	100	100	100	100

Литература	100	100	100	100
Родной (чув.) язык	100	100	100	100
Иностранный язык (англ)	100	100	100	100
Математика	85,71	100	100	100
Астрономия	Не изучается		100	100
История	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100
Химия	83	100	100	100
Биология	100	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100
Индивидуальный проект	Зачет			
Общая физика	85,71	100	100	100
Информатика и ИКТ	100	100	100	100
Экономическая география мира	100	100	100	100
Литература народов России (чувашская)	100	100	100	100
Актуальные вопросы обществознания/ Практическое обществознание	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Семьеведение	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

Итоги проведенных административных промежуточных контрольных работ по предметам учебного плана по итогам года.

На выполнение контрольных работ отводился один урок. Проверка достижения уровня обязательной подготовки учащихся проводилась с помощью заданий обязательного уровня за учебный год. Контрольные работы были написаны в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Цель проведения контрольных работ:

- осуществление школьного мониторинга качества образования;
- определение качества знаний учащихся по предметам;
- сформированность общеучебных умений.

В 1 классе проведена комплексная диагностическая работа для определения уровня подготовки Из 7 учащихся (14,2%) - высокий уровень освоения программы, у 57,1% - средний уровень, у 28,5% - базовый уровень.

Контрольные работы выполняли учащиеся 2-8, 10-ых классов. На основании итогов работ была составлена сводная таблица по учебным предметам.

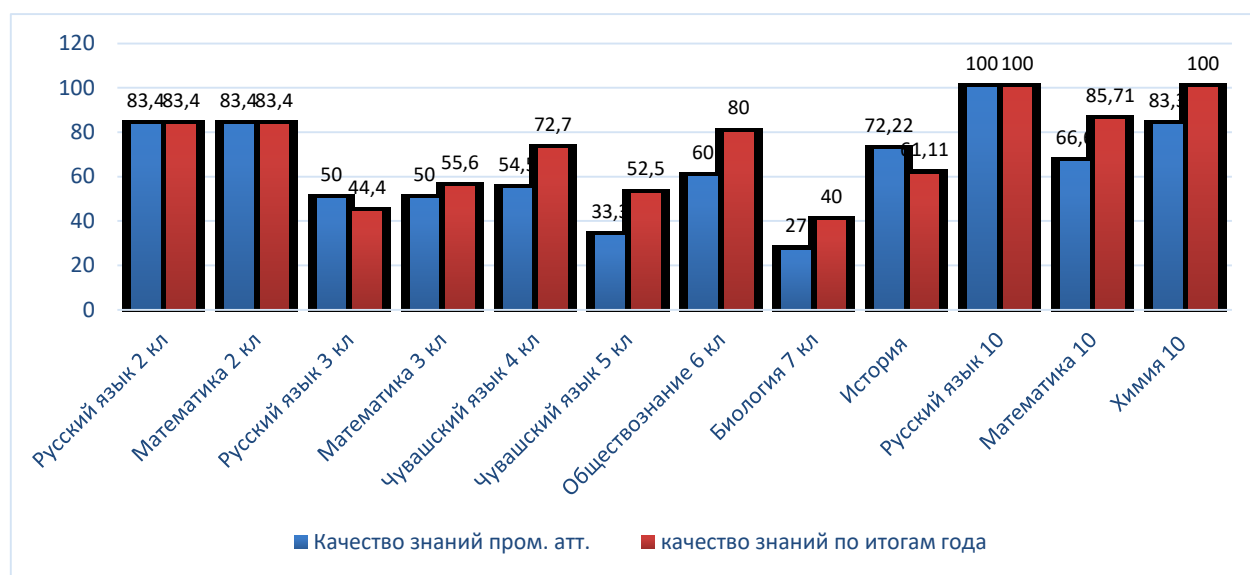
Класс	Предмет	Количество				Итоги аттестации			Итоги учебного года			% качества ниже / выше годовой оценки
		"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	Ср. б.	% успеваемости	% качества	Ср. б.	
2	Русский язык	4	1	1	0	100%	83,4%	4,5	100%	83,4%	4,5	
2	Математика	4	1	1	0	100%	83,4%	4,5	100%	83,4%	4,5	
3	Русский язык	2	2	4	0	100%	50%	3,8	100%	44,4%	3,7	+5,6

3	Математика	1	3	4	0	100%	50%	3,6	100%	55,6%	3,7	-5,6
4	Чувашский язык	2	4	5	0	100%	54,5%	3,7	100%	72,7%	3,8	-18,2
5	Чувашский язык	0	7	14	0	100%	33,3 %	3,4	100 %	52,5 %	3,7	-19,2
6	Обществозн ание	1	5	4	0	100%	60%	3,7	100%	80%		-20
7	Биология	0	4	11	0	100%	27%	3,2	100%	40%	3,4	-13
8	История	1	12	5	--	100%	72,22%	4,61	100%	61,11	3,66	+11
10	Русский язык	2	4	0	0	100%	100	4,3	100%	100	4,3	
10	Математика	1	3	2	0	100%	66,6	4,5	100%	85,71	4	-19,1
10	Химия	1	4	1	0	100%	83,3	4	100%	100	4	

Следует отметить, что сравнительный анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года и годовых оценок установил несоответствие оценок по отдельным предметам, что может свидетельствовать

- об отсутствии системности в процессе преподавания предмета;
- о необъективном выставлении четвертных, годовых оценок учащимся;
- о слабом тематическом контроле знаний по предмету.

Мониторинг успеваемости и качества знаний контрольных работ в сравнении с годовыми отметками во 2-8,10 классах по школе.



Анализ результатов промежуточной аттестации.

Из диаграммы следует, что проведенные контрольные работы по итогам года показывали стабильность успеваемости и качества знания по предметам.

Выводы: по результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы общеобразовательных предметов. Основной акцент внутришкольного контроля сделан на подготовку 9,11 классов на подготовку к государственной итоговой аттестации.

Предложения: усилить контроль за качеством преподавания предметов, усилить контроль за качеством подготовки обучающихся к годовой промежуточной аттестации.

Учителям – предметникам осуществлять свою профессиональную деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предмета, курсов в соответствии с утвержденной рабочей программой. Развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности. Применять педагогически обоснованные формы и методы обучения, обеспечивающие высокое качество образования.

Оценка результатов деятельности образовательной организации послужила основой для проведения аккредитационного мониторинга.

Планируя работу на 2024 год, учителям-предметникам следует:

- использовать индивидуальную и дифференциацию обучения учащихся;
- осуществлять контроль знаний в различных формах (тест, контрольная работа);
- осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности;
- адекватно оценивать деятельность обучающихся в течение учебного года;

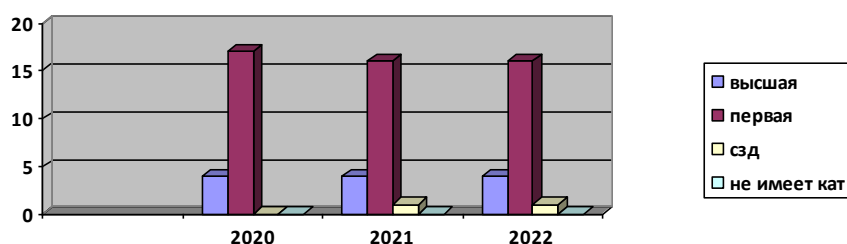
1.7. Кадровое обеспечение образовательной организации

Оценка результатов деятельности педагогических работников во втором полугодии 2023 года проведена по новому Порядку аттестации педагогических сотрудников;

На период самообследования в МБОУ «Большеаксинская СОШ» работает 21 педагогических работников. Из них одна имеет среднее профессиональное образование.

Квалификационные категории

год	высшая	первая	СЗД	Не имеет категории
2021	4	16	1	1
2022	4	16	1	1
2023	3	17	0	1



Анализ квалификационной подготовки педагогов показывает, что в школе 95,3% учителей имеют первую и высшую квалификационную категорию (19,04% имеет высшую квалификационную категорию. 76,16% имеют первую квалификационную категорию.).

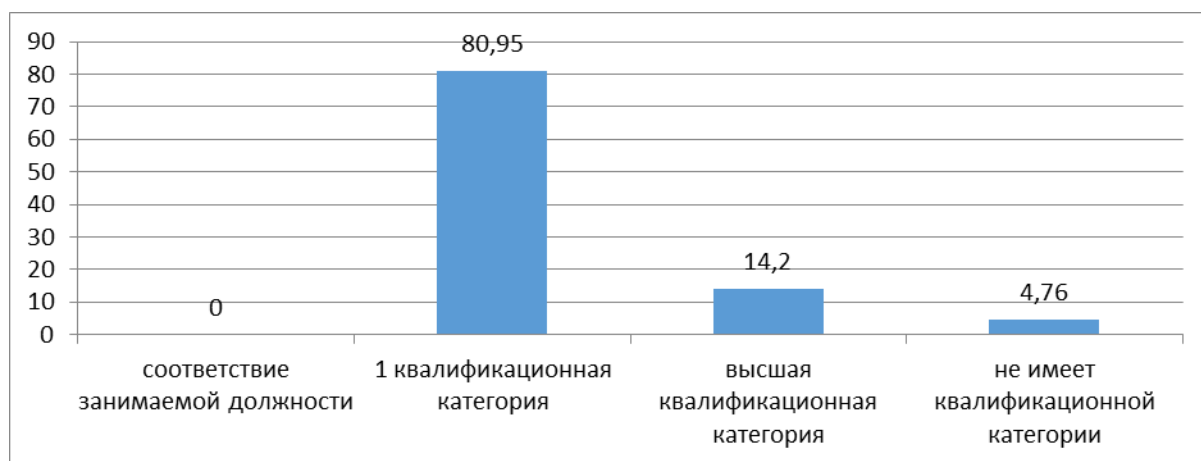
В 2023 году аттестовались 6 педагогических работников:

Анализ структуры кадрового состава педагогических работников и результатов завершившегося аттестационного периода (2023-2024 уч. г.);

Общее количество педагогических работников – 21
по основной деятельности без администрации –17

Стаж педагогической	Количество педагогических	Общее количество педагогических работников, имеющих	Количество педагогических

деятельности	работников, прошедших аттестацию в 2023-2024 учебном году				работников, не имеющих КК
		соответствие занимаемой должности	1 кв. к	Высшая кв. к	
0-5 лет	-	-	-	-	-
6-10	-	-	-	-	-
11-15	-	-	-	-	-
16-20	-	-	3	-	-
21-30	4	-	2	1	1
30 и более	2	-	7	2	-
Всего	6	-	17 (80,95%)	3 (14,2%)	1 (4,76%)



	Всего принято аттестационных заявлений	Из них заявили				
		На высшую	На первую	Педагог-методист	Педагог-наставник	Упрощенную аттестацию/основание
1.Всего пед. работников, подавших заявления, из них :	6	1	5	0	0	0
- педагогические работники общеобразовательных организаций	6	1	5	0	0	0
в т.ч. учителя	5	1	4	0	0	0

Качественный состав педагогических кадров

Звания и награды	Количество
Знак «За заслуги в образовании РТ»	2
Почетная грамота МО и Н РФ	4
Почетная грамота МО и Н РТ	7

Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1
Благодарственное письмо Главы Дрожжановского муниципального района	6
Почетная грамота Дрожжановского РОО	3
Знак «Отличник физической культуры и спорта» РТ	1

По возрасту:

25-35 лет	36-55 лет	56-59 лет	свыше 60 лет
1	13	5	2

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Большеаксинская СОШ» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

За 2023 год – педагоги прошли следующую курсовую подготовку:

Должность	Название курсов	Место прохождения
Мутин Ю. С., директор	Школа руководителя: эффективные практики управления	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
Магарина Г. А., учитель начальных классов	Инновационные технологии в профессиональной деятельности учителя начальных классов в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (в том числе 16 часов по особенностям орган	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, г. Казань
	Федеральная рабочая программа воспитания в общеобразовательных организациях: механизмы реализации	Федеральное государственное бюджетное научное учреждение "Институт изучения детства, семьи и воспитания"
Юманов В. А., учитель физической культуры	Активные методы и формы обучения в предметной области «Физическая культура и ОБЖ» как средство формирования предметной компетентности	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»

	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников	ЦНППМПР РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ
	Подготовка организаторов ППЭ	Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА
Храмова Н.В., учитель химии	«Реализация требований обновлённых ФГОС ООО в работе учителя» (химия) (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	ИРО РТ
Осипова А.П., учитель начальных классов	Проектирование ситуационных заданий для обеспечения формирования и оценки функциональной грамотности младших школьников	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Республики Татарстан ИПиО ФГАОУ ВО КФУ. г. Казань
	"Развитие метапредметных результатов как условие профессиональной успешности учителя в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
Мишкина В.И., учитель русского языка	Подготовка организаторов ППЭ	Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА
	«Реализация требований обновленного ФГОС учителя русского языка и литературы»	ИРО РТ
	Педагогическое наставничество: образовательный интенсив по вопросам реализации модели наставничества	ИРО РТ
Ларионова Н. В., учитель русского языка	«Реализация требований обновленных ФГОС в работе учителя» (русский язык и литература) (из них 16 часов по вопросам обучения детей с ОВЗ, в том числе с РАС)	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Республики Татарстан»
Мишкина И.Ю., учитель физики и информатик и	«Реализация требований обновленного ФГОС ООО в работе учителя физики»	ИРО РТ
	Подготовка организаторов ППЭ	Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА
	Информатика. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования	Информатика. Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам основного общего образования

Надо отметить, что учителя дополнительно за счет внебюджетных средств проходят курсы по работе с детьми с ОВЗ. Отмечается положительная динамика в повышении квалификации педагогов школы по всем направлениям – по профилю педагогической деятельности, актуальным направлениям развития в сфере образования, оценка качества образования, современные педагогические технологии, минимизация профессиональных

дефицитов. Такой подход к подготовке кадров обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Участие в педагогов в акциях, олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства

Наименование олимпиады, конкурса, акции...	Уровень	учитель	Результативность
Муниципальный этап Республиканского конкурса "Воспитать человека"	Муниципальный	Осипова А.П.	3 место
Всероссийская игра-конкурс "Чувашская ласточка - 2023"	Всероссийский	Осипова А.П.	Участник
Олимпиада по математике «Эрудит»	Республиканский	Осипова А.П.	Диплом педагога
Олимпиада по окружающему миру «Эрудит»	Республиканский	Осипова А.П.	Диплом педагога
Олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Использование информационно-коммуникационных технологий в деятельности учителя начальных классов в условиях обновлённого ФГОС»	Всероссийский	Осипова А.П.	Диплом победителя
Проект Минпросвещения России 2023 года «Классная тема!»	Всероссийский	Мишкина И. Ю.	Сертификат участника
Онлайн-флешмоб Музея Победы "Цвета Российского флага"	Всероссийский	Осипова А.П.	Сертификат участника
Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка", авторский материал "Экомарафон"	Всероссийский	Осипова А.П.	Диплом победителя 1 степени
Профессиональный конкурс «Магнит футбола»	Общероссийский	Юманов В.А.	Топ-200 лучших учителей физической культуры и педагогов доп образования
Акция "Диктант на родных языках народов, проживающих в Республике Татарстан"	Муниципальный	Осипова А.П., Магарина Г.А., Давыдова Л.П., Ярмушова В.Н.	Благодарственное письмо
Онлайн-олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийский	Магарина Г.А.	Благодарственное письмо
Онлайн-олимпиада "Наука вокруг нас"	Всероссийской	Мишкина И.Ю.	Благодарственное письмо
Онлайн -олимпиада "Безопасные дороги"	Всероссийской	Давыдова Л.П.	Благодарственное письмо
Всероссийский конкурс "Звёздные наставники"	Всероссийской	Храмова Н.В.	Сертификат
Онлайн-олимпиада "Культура вокруг нас"	Всероссийской	Мишкина И.Ю.	Благодарственное письмо

Онлайн-олимпиада "Культура вокруг нас"	Всероссийской	Давыдова Л.П.	Благодарственное письмо
Онлайн-олимпиада "Культура вокруг нас"	Всероссийской	Осипова А.П.	Благодарственное письмо
Онлайн-олимпиада "Культура вокруг нас"	Всероссийский	Портнова Т.Н.	Благодарственное письмо
Большой этнографический диктант	Всероссийский	Ларионова Н.В. Магарина Г.А. Мишкина И.Ю. Мишкина В. И. Ярмушова В.Н. Осипова А.П. Храмова Н.В.	Сертификат
Онлайн-конкурс "30 лет Конституции России - проверь себя"	Всероссийский	Магарина Г.А. Ларионова Н.В. Храмова Н.В. Мишкина И. Ю. Мишкина В. И.	Сертификат
Республиканский конкурс профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования "Воспитать человека"	Республиканский	Магарина Г.А.	Победитель муниципального этапа
Международный конкурс по правоведению "Конституционное право России"	Международный	Давыдова Л.П.	Диплом
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике	Всероссийский	Портнова Т.Н.	Благодарственное письмо
Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательской деятельности	Всероссийский	Давыдова Л.П.	Благодарственное письмо

1.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечения

Все 100% учебников, используемых в учебном процессе в 2023 году соответствовали федеральному перечню учебников на 2022-2023 учебный год. Заказ учебников на 2023 год осуществлялся исходя из контингента учащихся поступающих в 1 класс в 2023-2024 учебном году и дозаказ учебников по другим классам.

Основные направления деятельности библиотеки:

- Комплектование и выдача учебных пособий.
- Комплектование фонда художественной литературы.
- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного и информационного обслуживания учащихся и педагогов.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	да
Наличие медиатеки	нет
Книжный фонд	13147
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	39%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	0,9%

Количество подписных изданий	14
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом	100%
Соответствие сайта требованиям	соответствует
Наличие электронных журналов и дневников	имеется

Библиотека организации укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана и имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания.

Библиотека оказывает помощь обучающимся в научно-исследовательской работе (подготовка рефератов о писателях, докладов по музыке, поиск дополнительного материала к урокам для учащихся школы, и учителям для проведения внеклассных мероприятий, классных часов, приуроченных к знаменательным и памятным датам, акциям и т.д.).

1.8. Материально-техническая база

МБОУ «Большеаксинская СОШ» располагается в двухэтажном здании типового проекта, изначально рассчитанном на 198 мест.

На территории школы расположена детская спортивная площадка, оборудованная современными МАФ (малые архитектурные формы), пришкольный участок. В капитальном ремонте школа нуждается частично.

Состояние материально-технической и учебно-методической базы школы соответствует нормативно-правовым требованиям.

В школе имеется 17 учебных кабинетов, 1 кабинет информатики (11 компьютеров), кабинет домоводства для девочек и технологии для мальчиков, спортивный зал (273,4), лаборатории, актовый зал, библиотека, столовая (на 60 посадочных мест). Особое внимание уделяется условиям безопасности организации образовательного процесса: оборудована автоматическая противопожарная система сигнализации, установлена тревожная кнопка, видеорекамеры по периметру здания и в фойе, также на первом и втором этажах. Имеется система звукового оповещения.

Кабинеты по предметным областям оснащены комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, обеспечивающих развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Кабинеты естественнонаучного цикла, в том числе кабинеты физики, химии, биологии, оборудованы комплектами специального лабораторного оборудования, обеспечивающего проведение лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования.

Для приема пищи организованы перемены по 20 минут. Учащиеся школы обеспечиваются регулярным горячим питанием (охват горячим питанием составляет 100%).

Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию воспитанников с ГАУЗ «Дрожжановская ЦРБ». Школьная библиотека располагает компьютером с подключением к сети Интернет. Книжный фонд включает 13 820 экземпляров, доля учебников – 30%, доля методических пособий 13%. Ежегодно книжный фонд художественной литературы пополняется за счет проведения акции «Подари книгу школе».

Информационно-техническое обеспечение:

компьютеров и ноутбуков -35 шт. (из них 30 установлены в учебных кабинетах, 11 учебных кабинетов и актовый зал оснащены мультимедийным комплексом);

Таким образом, текущее ресурсное обеспечение школы удовлетворительно, но нуждается в совершенствовании с учетом современных тенденций в образовании.

**II. Показатели
деятельности МБОУ «Большеаксинская СОШ» за 2022 год
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	человек	121
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	86
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	60/53,23
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,81
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	73,6
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/14,2
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	121/100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	80/66,11%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	14/11,56%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	58/47,9%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	8/6,6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	9/7,43
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	человек/%	0/0

	общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	21
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	20/95,2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	20/95,2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	1/4,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	1/4,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21 /100%
1.29.1	Высшая	человек/%	17/80,95%
1.29.2	Первая	человек/%	17/ 71,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.31.1	До 5 лет	человек/%	0/ 0
1.31.2	Свыше 30 лет	человек/%	10 / 47,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/ 0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/33,3
1.33	Численность/удельный вес численности	человек/%	21/100

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	21/100
2. Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	121/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	8,57

Выводы по результатам самообследования:

1. В учреждении имеется нормативно-правовая база, соответствующая требованиям законодательства в сфере образования.
2. Существующая система управления школы способствует достижению поставленных перед ней целей и задач, запросам участников образовательных отношений, реализации компетенций общеобразовательной организации, закрепленных в ст.26 и ст.28. Федерального закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации».
3. Штат сотрудников укомплектован на 100% и все имеют педагогическое образование. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации, аттестацию педагогических работников. Все учителя-предметники также прошли курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС».
4. Укомплектованность УМК по всем предметам соответствует требованиям, все обучающиеся обеспечены бесплатными учебниками.
5. В МБОУ «Большеаксинская СОШ» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
6. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ всех уровней соответствует требованиям федерального государственного стандарта и остается стабильно удовлетворительным.

Проблемы, выявленные в ходе самообследования:

1. Необходимо повысить мотивацию обучающихся к овладению знаниями как необходимым условием повышения качества образования.
2. Продолжить оснащение учебных кабинетов современным учебно-лабораторным оборудованием.

Лист согласования к документу № 33/24 от 17.04.2024
Инициатор согласования: Мутин Ю.С. Директор
Согласование инициировано: 17.04.2024 13:30

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мутин Ю.С.		Подписано 17.04.2024 - 13:30	-